



SESHADRIPURAM EDUCATIONAL TRUST
SESHADRIPURAM INDEPENDENT PU COLLEGE

ಏನಾವರಣ

VOLUME-6

(Aug 2020 - Jan 2021)

ಹಳೇ ಬೇರು ಹೊಸ ಚಿಗುರು



25, Hebbal Ring Road, Mysuru-570017

Phone : 0821-2970536, Email : info@spucmysore.ac.in, www.spucmysore.ac.in



Principal's Desk



“Calamity is a test of integrity”

The last one year has been no short of a calamity. There is no single family or person unaffected by the Covid 19 pandemic or the effects it has brought over on the economy or the society besides playing on the mental and physical health. Each one is fighting a battle, known or unknown to the other. Most of us are cursing the Corona virus or cribbing that the situation is helpless until the vaccine arrives.

From losing their livelihoods to losing the lives of near and dear ones, people have suffered greatly. While all sectors of the country and society have been hit by the lockdown enforced to contain the virus, one of the most affected is the education sector with all stake holders - from pupils to parents to teachers, supporting staff and management facing a challenge in continuing their role in the new situation. To start with, when the exams and classes were cancelled in the beginning what appeared to be a welcoming move for the students, turned out to be frustration by the end of the year. Parents have lost their wits thinking about how to keep their child motivated and disciplined. Teachers are going through a larger trial, they have had to unlearn the traditional method and relearn the new method of presenting the concepts using technology, keeping in mind that the new mode of teaching is as effective as the conventional method. Last ten months have emphasized the value of classroom teaching –learning among all. With all the uncertainty about the academic year, students are finding it difficult to decide upon their future course and looking for a motivational force. Many, we see, have taken the whole situation rather lightly and completely given up on their academics. The larger picture, that the process of learning is getting affected and would reflect in the later part of their lives, is being missed by all. For teachers and parents to expect the student to realize this all by himself or herself is a big expectation. Gathering ourselves in such ambiguity is the most difficult thing of all but, hope is seeing light in spite of darkness. The following short story will surely throw some light as to where the power to change a situation lies

A man's favorite donkey falls into a deep precipice. He can't pull it out no matter how hard he tries. He therefore decides to bury it alive. Soil is poured onto the donkey from above. The donkey feels the load, shakes it off, and steps on it. More soil is poured. It shakes it off and steps up. The more the load was poured, the higher it rose. By noon, the donkey was grazing in green pastures. Had the donkey given up thinking that it was destined to be buried under the load and

that there was nothing to be done in such adversity, he would have long been buried, but each time the load fell on its back, he decided to shrug it and step over it. When we make hardships our propellant then nothing can put us down.

Sometimes, situations arise when we are helpless and can't do pretty much about it. But to go through the hardships and to face it, the following short story should be able to illustrate adequately.

Once upon a time a daughter complained to her father that her life was miserable and that she didn't know how she was going to make it. She was tired of fighting and struggling all the time. It seemed just as one problem was solved, another one soon followed.

Her father, a chef, took her to the kitchen. He filled three pots with water and placed each on a high fire. He placed potatoes in one pot, eggs in the second pot, and ground coffee beans in the third pot let them boil, after twenty minutes he turned off the burners. He took the potatoes and eggs out of the pot and placed them in a bowl and ladled the coffee out and placed it in a cup. Turning to her he said, “touch the potatoes.” She did and noted that they were soft. He then asked her to take an egg and break it. After pulling off the shell, she observed the hard-boiled egg. Finally, he asked her to sip the coffee. Its rich aroma brought a smile to her face. He then explained that the potatoes, the eggs and coffee beans had each faced the same adversity– the boiling water. However, each one reacted differently.

The potato went in strong, hard, and unrelenting, but in boiling water, it became soft and weak. The egg was fragile, with the thin outer shell protecting its liquid interior until it was put in the boiling water. Then the inside of the egg became hard. However, the ground coffee beans were unique. After they were exposed to the boiling water, they changed the water and created something new.

In life, things happen around us, things happen to us, but the only thing that truly matters is what happens within us. So it is high time we pull up our socks and start focusing on what we do need to be with our life. Enough and much time has been spent worrying about the corona virus. Seeing the conditions around us this virus is going to stay with us for times to come. How do we deal with it is what matters? Do we allow the virus to gain over us mentally and physically and get confined or do we learn to handle by being a little cautious (that is all needed) and go about shaping our life?

After so many months of staying at home now that the college is started, when you have to sit for hours in the college and prepare for your exams which is just round the corner, requires a lot of discipline. The best way to start would be taking one step forward, keep small achievable targets each day and gradually extend the efforts to be applied. Small drops of water make an ocean. The small efforts we put towards streamlining our life today will play a major role in the success of our future.

So students, buck up and gear up for your exams.
ALL THE BEST.

Smt. Archana Swamy N.
Principal

A note from the editors...

New normal is the new term heard over and over again. And a new addition to this new normal is our Virtual Anavarana- the 6th edition of our college newsletter. This virtual Anavarana which is a gift of COVID-19, is being published digitally to make sure it is contactless and also to continue our tradition to demonstrate our students' dexterity and the institution's excellence. Anavarana, is designed in such a way that, it throws light upon the timely portrait of our college, its legacy, its mission, events and programmes. To highlight a few, Kalarava- an annual platform for the students to showcase their talents, National Youth Day, Vishwamanava Day, Republic Day, Independence Day and other frequent student development programmes.

Anavarana also tries to build a rapport between the scholastic developments of our students and the readers, which we accredit, would inspire the readers to improve their involvement in the process of self-motivation.

We also take this opportunity to express our sincere gratitude to our management for the continuous support. We also acknowledge our dedicated Principal, Staff members and students for their valuable support in making this newsletter unique.

Editorial Board



Mrs. Archana Swamy N.
Principal



Mr. H.R. Dhananjaya
Lecturer in Kannada



Ms. Sowmya C.
Lecturer in English



Ms. Ramya C.
Lecturer in Kannada



Mrs. Sharada T.
Lecturer in English

ನಾಡೋಜ ಡಾ. ವೂಡೇ ಪಿ.ಕೃಷ್ಣ ರವರ ಬಹುಮುಖ ಪ್ರತಿಭೆ

ಒಂದು ಅತ್ಯಂತ ಸುಂದರವಾಗಿ ಅರಳಿ ನಿಂತಿರುವ ಮಲ್ಲಿಗೆ ಹೂವನ್ನು ವರ್ಣಿಸುವುದು ಹೇಗೆ? ಅದರ ಬಣ್ಣ ಶಾಂತಿಯ ಸಂಕೇತ, ವರ್ಣಿಸುವುದು ಹೇಗೆ? ಅದರಕೋಮಲತೆ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯುವುದೇ? ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಸುವಾಸನೆ ಭರಿತ ಮಕರಂದವನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದೇ? ಅಥವಾ ಆ ಮಲ್ಲಿಗೆ ಹೂವಿನ ಒಟ್ಟು ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಹೊಗಳುವುದೇ? ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದರ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆದರೂ ಹೂವಿನ ವರ್ಣನೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಲಾರದು, ಅದು ಕೇವಲ ಅದರ ಒಂದು ಮುಖದ ವಿವರಣೆಯಾದೀತು.



ಒಂದು ಮಲ್ಲಿಗೆ ಹೂವನ್ನೇ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವರ್ಣಿಸುವುದು ಕಷ್ಟವಾದರೆ ಒಂದು ಪರಿಪೂರ್ಣವಾದ, ಸಮಾಜ ಮುಖಿಯಾದ, ಆದರ್ಶವನ್ನೇ ನಂಬಿ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವೇ ಸಮರ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಜನಾನುರಾಗಿಯಾದ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಪೂರ್ಣ ಚಿತ್ರಣ ನೀಡುವುದು ಹೆಚ್ಚು ಕಷ್ಟ ಸಾಧ್ಯವಾದದ್ದು. ಯಾವ ಒಬ್ಬ ಲೇಖಕನೂ ಈ ಸಾಹಸಕ್ಕೆ ಕೈ ಹಾಕಲಾರ ಅದು ಸರಿಯೂ ಅಲ್ಲ ಡಾ. ಕೃಷ್ಣರವರಂಥ ವ್ಯಕ್ತಿ ವಜ್ರವಿದ್ದಂತೆ ಸುಂದರ ವಜ್ರಕ್ಕೆ ಸಾವಿರ ಮುಖಗಳು ಆ ಮುಖಗಳಿಂದಲೇ ಅದಕ್ಕೆ ಹೊಳಪು, ಸೌಂದರ್ಯ ಯಾವ ಕಡೆಯಿಂದ ಕಂಡರೂ ಒಂದು ವಿಶೇಷವಾದ ಮುಖ ಕಂಡೀತು.

ಗಣನೆಗೆಟುಕದ ಗುಣಗಳಾತ್ಮದವ್ಯೂಗಳು

ಮನದದೇಹದಜೀವವೆಲ್ಲ ಕರಣಗಳ

ಅನುಭವದ ಮುಕುರದೊಳ್ ಪ್ರತಿಫಲಿಸೆ ತನ್ನದೊಂ

ದಣುವದುವೆ ಸುಂದರವೊ-ಮಂಕುತಿಮ್ಮ.

ಲೆಕ್ಕಕ್ಕೆ ದೊರಕದಷ್ಟು ಅಸಂಖ್ಯವಾದವು ಆತ್ಮದ ಗುಣಗಳು ವರ್ಣನಾತೀತವಾದವು ಮನಸ್ಸಿನ ದೇಹದ ಜೀವದ ಎಲ್ಲ ಕರಣಗಳು ಆ ಆತ್ಮದನುಭವದ ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಫಲಗೊಂಡಾಗ ಅದು ಒಂದು ಅಣುವಾದರೂ ಸಾಕು ಅಷ್ಟೇ ಸುಂದರವಾದದ್ದು. ಅತ್ಯಂತ ಸಹಜವಾದ ಸರಳವಾದ

ಪ್ರೀತಿಯೇ ಪ್ರಧಾನವಾದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನೇ ಜೀವಾಳವೆಂದು ಭಾವಿಸಿದ ಶ್ರೀಯುತರ ದೀರ್ಘವಾದ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅವರ ಅನುಭವಗಳು ಮತ್ತೊಬ್ಬರ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಫಲಿಸಿದ ರೀತಿ ಅನನ್ಯವಾದದ್ದು, ಆ ಪ್ರತಿಫಲನ ಪಡೆದವರ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಬೆಳಕು ಹರಡಿದ್ದೀತು. ಅವರ ಜೀವನ ಯಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದಿಷ್ಟು ದೂರ ಬಹುದೂರ ಪ್ರಯಾಣಿಸಿದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ತಮ್ಮ ದೃಷ್ಟಿಗೆ ತೋರಿದಂತೆ ತಾವುಕಂಡ ಪ್ರತಿಫಲಿತ ಬೆಳಕನ್ನು ಹಿಡಿದಿಟ್ಟು ನೀಡಿದಾಗ ಒಂದು ಮಟ್ಟಿನ ಅಮಗ್ರತೆಯನ್ನು ಈ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ನೀಡಬಹುದು ಎನಿಸಿ ಅವರೊಡನೆ ಬಾಂಧವ್ಯವನ್ನಿಟ್ಟು ಕೊಂಡಿದ್ದ ಸಾಹಿತಿಗಳು, ಸ್ನೇಹಿತರು, ಸಹದ್ಯೋಗಿಗಳು, ಮನೆಯವರು ಇವರೆಲ್ಲರುಗಳಿಂದ ಅವರುಕಂಡಂತೆ ಶ್ರೀಯುತರ ನೆನಪುಗಳನ್ನು ದಾಖಲಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಶ್ರೀಯುತ ಡಾ. ಕೃಷ್ಣರವರು ಬಹುಮುಖ ಪ್ರತಿಭೆಯ ಗುಣವುಳ್ಳವರು, ತಾಂತ್ರಿಕ ಪಂಡಿತ, ಶಿಕ್ಷಣ ತಜ್ಞ, ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯಕರ್ತ, ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯವರ್ಧನೆಯ ಸೇವಾಕರ್ತರು, ಇವರು ಗಳಿಸಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಹತೆ, ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಸೇವಾ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು ಅಲ್ಲಿ ಅವರು ಸಾಧಿಸಿರುವ ಮೈಲಿಗಲ್ಲುಗಳು ಅವರನ್ನು ಅರಸಿ ಬಂದಂತಹ ಗೌರವಗಳು, ಪದಕಗಳು, ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು, ಅಭಿನಂದನೆಗಳ ಮಹಾಪೂರವೇ ನಮ್ಮ ಮುಂದಿದೆ. ಅವರ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮುಂದಿಡಲು ಹರ್ಷಿಸುತ್ತೇನೆ. ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಈ ಮಾತುಗಳು ಡಾ.ಕೃಷ್ಣರವರ ಅಂತರಂಗದ ಬಾಗಿಲನ್ನು ತಟ್ಟಿ ಮುನ್ನುಗ್ಗಲು ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿವೆ. "ಯಾರು ಪರರಿಗೊಸ್ಕರ ಬದುಕುತ್ತಾರೋ ಅವರು ಮಾತ್ರ ನೈಜ ಬದುಕನ್ನು ಕಂಡವರು, ಮಿಕ್ಕವರು ಜೀವಂತ ಶವಗಳ ರೀತಿ ಬದುಕು ಸಾಗಿಸುತ್ತಾರೆ."

ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ವೂಡೇ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದ ಡಾ.ಕೃಷ್ಣ ಅವರ ತಾತ ದಿ.ಡಬ್ಲ್ಯೂ ಹೆಚ್.ಹನುಮಂತಪ್ಪ (ಸೀನಿಯರ್), ತಂದೆ ದಿ.ಡಬ್ಲ್ಯೂ ಹೆಚ್. ಪುಟ್ಟಯ್ಯ, ತಾಯಿ ದಿ. ದೊಡ್ಡಮ್ಮಯ್ಯ, ತಾತ, ತಂದೆ ಉದ್ಯಮಿಗಳು ಹಾಗೂ ಸಮಾಜ ಸೇವಕರಾಗಿದ್ದರು. ಶ್ರೀಯುತರು ಬಾಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಪೂರ್ಣಪ್ರಜ್ಞ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮುಗಿಸಿ ನಂತರ ಮೈಸೂರಿನ ಹೆಸರಾಂತ ಶ್ರೀರಾಮಕೃಷ್ಣ ವಿದ್ಯಾಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡಿದ ನಂತರ ಪದವಿಗಳು ಹಲವಾರು. ಮೆಕಾನಿಕಲ್ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್‌ನಲ್ಲಿ ಬಿ.ಇ.ಎಂ.ಎಸ್. ಪದವಿ, ಕಾನೂನಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್.ಎಲ್.ಎಂ. ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಎಂ.ಎ. ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಡಿಪ್ಲೋಮಾ, ನಿರ್ವಾಹಣಾ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಪಿ.ಹೆಚ್.ಡಿ. ಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ. ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಚಾರ್ಟರ್ಡ್ ಇಂಜಿನಿಯರ್ ಆಗಿರುವ ಇವರು ಕೈಗಾರಿಕಾ ಸ್ವತ್ತುಗಳ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದಲ್ಲಿ ಪರಿಣಿತರು.

ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ವಿಪತ್ತು ನಿರ್ವಹಣಾ ಪ್ರಾಧಿಕಾರದ ಸದಸ್ಯರಾಗಿ ರಾಜ್ಯ ಸಚಿವ ದರ್ಜೆಯಲ್ಲಿ (2009-2011) ಸೇವೆ ರಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯರಾಗಿ ಭಾರತೀಯ ಇಂಜಿನಿಯರ್ಸ್ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಹುದ್ದೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆ, ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ, ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದ ಅನೇಕ ವಿಚಾರ ಗೋಷ್ಠಿ, ಸಮ್ಮೇಳನ, ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳ ಸಂಘಟನೆ, ಪ್ರಬಂಧಗಳ ಮಂಡನೆ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ.

ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಸ್ವಯಂ ಸೇವಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಾದ ಭಾರತೀಯ



ರೆಡ್ ಕ್ರಾಸ್, ಭಾರತೀಯ ಕ್ಷಯರೋಗ ಸಂಸ್ಥೆ, ಗಾಂಧೀ ಶಾಂತಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನ, ಕರ್ನಾಟಕ ಗಾಂಧೀ ಸ್ಮಾರಕ ನಿಧಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು, ಯೂತ್ ಹಾಸ್ಟಲ್ ಅಸೋಸಿಯೇಷನ್ ಆಫ್ ಇಂಡಿಯಾ, ಕರ್ನಾಟಕ ಖಾಸಗಿ ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಸಂಘ ಮುಂತಾದವುಗಳಲ್ಲಿ ಹಲವು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯುತ ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಭಾರತೀಯ ಇಂಜಿನಿಯರುಗಳ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಕೇಂದ್ರದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಶೇಷಾದ್ರಿಪುರಂ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಗೌರವ ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳಾಗಿ, ಕರ್ನಾಟಕ ಗಾಂಧೀ ಸ್ಮಾರಕ ನಿಧಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ಗುರುತರ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಹಾಗೂ ಟೆಕ್ನಾಲಜಿ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಅತ್ಯುನ್ನತ ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದ ಫೆಲೊ ಗೌರವ ಪಡೆದಿರುವ ಶ್ರೀಯುತರು ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಕ್ಷೇತ್ರದ ತಮ್ಮ ವಿಶಿಷ್ಟ ಸಾಧನೆಗೆ ಭಾರತೀಯ ಇಂಜಿನಿಯರುಗಳ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಇಂಜಿನಿಯರ್ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗೆ ಭಾಜನರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಕೆನಡಾದ ವಿಶ್ವ ಉತ್ಪಾದನಾ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಕಾಡೆಮಿಯು ತನ್ನ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಫೆಲೊಷಿಪ್ ನೀಡಿ ಗೌರವಿಸಿದೆ. ಮಾನವೀಯ ಸೇವೆಗಾಗಿ ನೀಡುವ ಅತ್ಯುನ್ನತ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯಾದ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಗಳ ರೆಡ್ ಕ್ರಾಸ್ ಚಿನ್ನದ ಪದಕವನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ. ಶ್ರೀಯುತರ ಬಹುಮುಖ ಸಮಾಜ ಸೇವೆಯನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿ ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ ರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ನೀಡಿ ಗೌರವಿಸಿದೆ. ಹಂಪಿ ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು ಗೌರವ ಡಾಕ್ಟರೇಟ್ ಗೆ ತತ್ಸಮಾನವಾದ

ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ನಾಡೋಜ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು 2020ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ನೀಡಿ ಗೌರವಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇವೆಲ್ಲವುಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಶ್ರೀಯುತರು ಲೇಖಕರೂ ಹೌದು, ಸರ್.ಎಂ. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ, ನದಿಯಂತೆ ನೆನಪು, ಬೆಳ್ಳಕ್ಕಿ ಸಾಲು, ಬಿಯಾಂಡ್‌ದ ಬೌಂಡರೀಸ್ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ, ಅಲ್ಲದೆ ಬ್ರಹ್ಮವಾಣಿ ಮಾಸ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಸಂಪಾದಕರಾಗಿಯೂ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದಾರೆ. ನಾನು ಬದುಕಿರುವವರೆಗೂ ನನಗೊಬ್ಬನಿಗೆ ಮಾತ್ರ ನನ್ನ ಜೀವನ ಸೀಮಿತವಲ್ಲ ಇದು ಈ ಸಮಾಜದ ಬೆಳೆವಣಿಗೆಗೆ ಮುಡುಪಾಗಬೇಕು. "ನಾನು ಹೆಚ್ಚು ಶ್ರಮಪಟ್ಟಷ್ಟೂ ಹೆಚ್ಚು ದಿನ ಬದುಕುವೆ, ನಾನು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಧರ್ಮ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದಷ್ಟೂ ನನ್ನ ಸಂಪತ್ತು ವೃದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಬದುಕು ಬರೀ ಒಂದು ಮೇಣದ ಬತ್ತಿಯ ಬೆಳಕಾಗಬಾರದು ಅದೊಂದು ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಜ್ವಲಿಸುವ ಬೆಳಕಿನ ಪಂಜಾಗಿ ಉರಿದಾಗಲೇ, ಆ ದೇವರು ಸಂತೋಷವನ್ನು ಎಲ್ಲರ ಬಾಳಲ್ಲೂ ಕರುಣಿಸುತ್ತಾನೆ. ನನ್ನಜೀವನ ಪರ್ಯಂತ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾಗಿ ಬೆಳಗುವ ಬೆಳಕಿನ ತಾರೆಗಳಾಗಿ ಹಲವಾರು ಜನರ ದಾರಿಯ ಬೆಳಕಾಗಿ ಬದುಕಿ ನಿರ್ಗಮಿಸುತ್ತೇನೆ. ಎಂದು ಆಂಗ್ಲ ಕವಿ ಹೇಳುವ ಮಾತುಗಳು ಶ್ರೀಯುತರ ಬಾಳಲ್ಲಿ ಚೈತನ್ಯದ ಚಿಲುಮೆಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿವೆ."



ಹೆಚ್.ಆರ್. ಧರ್ಮಜಯ, ಕುಂತಿಬೆಟ್ಟ ಕನ್ನಡ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು, ಶೇಷಾದ್ರಿಪುರಂ ಕಾಲೇಜು, ಮೈಸೂರು.

Social Responsibility

Birds' chirp kissing your ears,
Gentle sun kissing your eyes,
Cool breeze kissing your soul,

Everyone's wish is to have the aforesaid experience all the while. But less do we feel this. Leading a busy life, spending much of our time in traffic amidst the polluted surrounding and consuming unhealthy food have become our daily grind.



All of us feel that 2020 has been very blasphemous on the social animal. But I would deny this. Nature has given us a taste of our own medicine. Till date, we humans were at the exploiting and Mother Nature at the exploited end. 2020 has turned the tables. This act is probably mother nature's way of transmitting humans to stop this savage treatment and make us understand who is more considerable, whether nature or mankind. To mention about the importance, one should be aware that the elements of nature like birds, animals, trees, plants and even insects play a vital role in maintaining a balanced ecological system. This very ecological cycle is an eye-opener that, we humans are not vital but nature and its elements are. The disappearance of humans on earth is not a loss but the disappearance of the nature is a definite mislay. We humans should understand that we depend on nature more than nature does on us, which is because earth is the only place for all of us to live on. So the present living biodiversity has to be

treasured by us and not the vice-versa. We also should be aware that the living earth without birds and animals is remote, because they clean up nature and transform the entire landscape. Hence, saving these beautiful and innocent creations to our next generation is the need of the hour.



Speculating this need, our college, which has always outshined other educational institutions academically, has now set itself as an example in conserving birds and animals by adopting a Black Buck and a Moustached Parakeet, from Sri Chamaraajendra Zoological Garden, Mysuru. The initiative taken is a roar about the importance of biodiversity and its conservation. Hope this would lead a positive and an everlasting mark, in everyone's mind and inspire them to love nature which would return the abundance and explicit love.



Sowmya C

Lecturer in English
Seshadripuram Independent
Pre- University College
Mysuru

NCC (National Cadet Corps)

National Cadet Corps is a Tri-Services Organisation comprising the Army, Navy and Air Force, engaged in grooming the youth – '**The Leaders of Tomorrow**' – into disciplined and patriotic citizens. The genesis of the NCC can be traced back to the First World War when the Britishers created the University Corps as the second line of defense and to have a large pool of trained youth available for employment into the Armed Forces. After independence the present day NCC under the Ministry of Defence came into existence on 16 Apr 1948 through NCC act XXXI, 1948.

The motto of the organization is “unity and discipline” i.e. Ekta aur Anushasan”.

The four principles of NCC are

- Obey with a smile
- Be Punctual
- Work hard and without fuss
- Make no excuses and tell no lies.

There are 3 certificate of NCC i.e. A,B and C top most being C certificate.

NCC runs a youth exchange program in South East Asia with 12 countries. There are 788 units of NCC, out of which, 667 are for the Army, 60 for Navy and 61 for Air Wing.

Hearty Congratulations

Joining the ARTY family in 2019 our II PU student Nayana C U, had taken part in 20 parades throughout the year. She has taken part in the Swachbharath Mission conducted by 1 Kar ARTY BTY in Arsikere, and also got selected in the unit level and the group level in RDC. On January 11, 2021, Cdt. Nayana C U., took part in the 5 days' CATC Camp II which was conducted by 13 Kar Bn at KSOU. There again she got selected for BC and RDC, piloting and rifle drilling.

A note worthy mention is that she will be writing 'B' certificate exam shortly.

NCC is the Corps that shapes the personality of a student in the frame of the Armed Forces by inculcating discipline in their causal life that stays for their entire life. It also increases the chance of further selection in the Armed Forces at various recruitment opportunities. Another merit of NCC is the NCC direct entry that is served to the NCC cadets having C certificate after which, they directly call for SSB interview. NCC is not a service, it is the base of a disciplined life. So cadets, opt it and take a step forward towards the Armed Forces.

We at SET strive to make the youngsters into better civilians has taken a new step in contributing more responsible citizens to our nation by starting up our own NCC unit at Seshadripuram Independent PU College Mysuru. Our NCC unit is a new venture which has already gripped 25 students from PUC



H.S. Suhas
NCC Officer,
SIPUC



Cdt. Nayana C U
II PU



Galaxy of our stars

II PUC 2020 Annual Examination

SCIENCE TOPPERS



Akshatha M N
PCMB, 573/600 (95.50%)



Lakshmish B V
PCMC, 553/600 (92.17%)

COMMERCE TOPPERS



Ann Pinto
EBAB, 576/600 (96%)



Bhumika Urs
EBAC, 575/600 (95.83%)

DISTINCTION HOLDERS (SCIENCE)



Gagan Chandu M
571 (95.17%)



Maelona Mexim Vas
567(94.5%)



Devika V
563(93.83%)



Chethan B G
561(93.59%)



Sohan S
552(92%)



Lakshmi A
551(91.83%)



Vignesh A M
543(90.50%)



Thejaswini C R
539(89.83%)



Pragathi N S
538(89.67%)



Inchara Budanur M
537(89.5%)



Hemanth K
533 (88.83%)



Sumutha M
532(88.67%)



Kavya K R
527(87.83%)



Amrutha A S
523(87.17%)



Sinchana S
521(86.83%)



Prerana Srinath
521(86.83%)



Hemanth Kumar S
520(86.66%)



Sahana K S
518(86.33%)



Meghashree B I
517(86.17%)



Niranjana M
517 (86.17%)



Pranath M
517 (86.17%)



Dheeraj Kumar M N
516(86%)

DISTINCTION HOLDERS (COMMERCE)



Rakshitha M
574(95.67%)



Rachana Decharima
567(94.50%)



Rakshini K B
558(93%)



Sinchana S
545(90.83%)



Ritwik Khurana
544(90.67%)



Sudeep
31(88.50%)



Manyatha B S
529(88.17%)



Ananya T D
526(87.67%)



Vasthav Ganapathy K N
517(86.17%)



Pragna P Shetty
514(85.67%)



Usha S
514(85.67%)



Rohith R
512(85.33%)



Harinand
511(85.17%)

A novel step towards imparting knowledge without compromising the quality of teaching-learning process.

The slogan- "**Stay home, stay safe**" had engulfed everybody during this crucial Corona period. It had halted everything, including students acquiring knowledge through the traditional classroom learning, but '**Knowledge knows no bounds**', we, understood the need to find new ways of acquiring it. Our college, which always transmits novelty in all its endeavours, was the pioneer in taking knowledge to students while they were safe at home. The college was laying out online classes for the students through **Onbimba app**, where students could attend classes staying safe at home. These classes, were streamed online and were also available for students in the app offline, where they could view the recorded video for repetition. This student-friendly app, allowed the registered students to login through a laptop or an android mobile, with minimum internet consumption.

In order to keep students engaged in scholastic activities, lecturers posted assignments, Pdfs and images related to their respective subjects and also clarified their doubts.

For parents, their children become their prime concern. The quarantine period proved to be stressful to them, as they were worried about their wards' education and the chaotic academic year. To help parents cast-off their stress about this speculation about the commencement of classes and examination, an online parent-teacher's meeting was held on 1st May 2020, to inform the parents about the lined-up events of the college during the lockdown. The main thought of this parent-teacher's meeting was to ensure the parents that the Management, Principal and the Lecturers of the college stand with them in the scholastic improvement of the wards.

Along with the regular online classes, online CET/NEET Coaching was also provided for the second PU students. Konar classes, handled by Mr. Ujwal Konar,

Proprietor, Konar Classes, Bengaluru, is an interactive online CET/NEET coaching class, where students learnt, discussed and got their queries clarified online.

Corona, the dreadful pandemic had also drained out people's motivation and enthusiasm. The quarantine had impacted student's regular chores and disciplined life. In order to get the students on track, an online counselling session was organized for both first PU and second PU students, on 20th April 2020. The resource person Mrs. Manju Goel, Founder-Director, Eduvangelist, Pvt, Ltd, Bengaluru, addressed the students and their parents on 'Stay Motivated During Covid-19 Lockdown'. Mrs. Manju Goel, speaking about the challenges faced by students like depression, tension, demotivation, aggression, fear, a surge of anxiety and boredom during lockdown, motivated them by providing an insight into these hurdles. Providing a few tips to overcome their anxiety, keep themselves disciplined, manage time judiciously, she suggested means to overcome their mental stress.



Faculty Development Programme

A student is a student as long as he is a student, but a teacher is a student throughout his profession. Learning is always a continuous process for teachers. When the responsibility of teaching others lies on them, then it becomes more important. In those scenarios, Faculty Development Programme (FDP) plays a crucial role. FDP is a method by which faculty members improve their knowledge skills, teaching effectiveness and gain a professional development.

These days only teaching experience or subject related knowledge is not sufficient for a faculty but a mix and match of all the better teaching qualities. With the advancement of technology, keeping a track of all the updates is a must. FDP plays a vital role to make the faculty more skilled and updated in teaching. In return, the faculty would be moulded better as a teacher. FDP is being conducted for our faculties on rotational basis on the first

Thursday of every month. At the end of the session, faculties incorporate the feedback given by others as a part of evaluation, for the scope of improvement in profession. Positive feedback throws light on their strengths, skills, capabilities, proficiency and make them confident, which in turn improves their performance. It adds value to their teaching more effectively and efficiently.

After FDP, a faculty emerges with better knowledge along with creative and managerial skills. Interacting with other faculty members would be helpful in collaborating and exchanging ideas and opinions, this would be a learning for the trained faculties. Attending and interacting would help to explore more and implement advanced teaching experience to students. Thus, FDP is an added advantage. Evaluation of a FDP helps to increase the competency of faculty in teaching and results in promising outcomes in developing faculty skills.



74th Independence Day



The 74th Independence Day was celebrated with strict Physical distance and following government's guidelines, on 15th August 2020. Smt. Archana Swamy N., our Principal,

unfurled the tricolor and highlighted the importance of Independence Day.



Gandhi Jayanthi

Mahatma Gandhiji's 151st birth anniversary and the 116th birth anniversary of Lal Bahadur Shastriji were celebrated on 2nd October 2020 by holding a webinar on the topic, 'The Relevance of Gandhian Philosophy in the contemporary Times'. Mr. Prasanna

Kumar K.M., Asst. Prof. Dept. of English, GFGC, Siddarthanagar, Mysuru, the Resource person, enlightened the importance of Gandhian philosophy in the contemporary times. The occasion was marked by planting saplings around the college premises.



ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸೇವಾ ಯೋಜನಾ ದಿನಾಚರಣೆ



ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸೇವಾ ಯೋಜನೆ ಎನ್ನುವುದು ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಪ್ರಾಯೋಜಿತವಾದ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸೇವಾ ಸಂಸ್ಥೆ. ಇದನ್ನು ನಡೆಸುವವರು ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರದ ಯುವಜನ ಸೇವಾ ಮತ್ತು ಕ್ರೀಡಾ ಇಲಾಖೆ. ಗಾಂಧೀಗಿಯವರ ಶತವರ್ಷವಾದ 1969ರಲ್ಲಿ ಈ ಯೋಜನೆಗೆ ಚಾಲನೆ ನೀಡಲಾಯಿತು. ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶವು ಭಾರತೀಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸೇವೆಯ ಮೂಲಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸುವುದಾಗಿದೆ. ಈ ಸ್ವಯಂಪ್ರೇರಿತ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮೂಲ ತತ್ವವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಲೋಕಸೇವೆಯ ಮೂಲಕ ರಾಷ್ಟ್ರನಿರ್ಮಾಣದ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಳಂಡಂತಹ ಅನುಭವವನ್ನು ನೀಡುವುದು, ಹಾಗೂ ಇದರೊಂದಿಗೆ ರಾಷ್ಟ್ರಪ್ರೇಮ ಮತ್ತು ಸೇವಾ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದಾಗಿದೆ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸೇವಾ ಯೋಜನೆ ಈ ಸಂಘಟನೆಯನ್ನು ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಹೋಗುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಮಾಜ ಸೇವೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯಲು ಇರುವ ಒಂದು ಸರ್ಕಾರದ ಯೋಜನೆ.



ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಸರ್ವೋದರ ತತ್ವದ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಯೋಜನೆ ಮಾಡುವಾಗ ಇಂತಹ ಒಂದು ವಿಚಾರವನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ತಂದರು. ಹೀಗೆ ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್. ಎಂಬ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಬಂತು. ಮೊದಲು ಪದವಿ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿದ್ದ ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್. ನಂತರ ಪಿ.ಯು.ಸಿ ವಿಭಾಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೂ ವಿಸ್ತರಣೆಯಾಯಿತು.

ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್.ಧ್ಯೇಯವಾಕ್ಯ

"ಅನುಭವವು ಸವಿಯಲ್ಲ ಅದರ ನೆನಪೇ ಸವಿಯು, ಅದಕ್ಕದ್ದು ಮೇಯದೆ ಮನವು" ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದವರು ಕವಿ ಕಡಂಗೋಡ್ಲ ಶಂಕರಭಟ್ಟ. ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್. ಒಂದು ಅನುಭವ. ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್. ಧ್ಯೇಯವಾಕ್ಯ "ನನಗಲ್ಲ ನಿನಗೆ –Not me, but you ಆಗಿದೆ. ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಬದುಕುವ ಹಾಗೇನೆ ನಿರ್ವಾರ್ಥ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ

ಮತ್ತು ಬೇರೆ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಮೆಚ್ಚುಗೆಯಾಗಿ ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡು ಮಾನವೀಯತೆಯನ್ನು ಎತ್ತಿತ್ತೋರಿಸುವ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್. ಧ್ಯೇಯವಾಕ್ಯ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುತ್ತದೆ.



ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್. ಎಂದರೆ "ನಾನು ಸದಾ ಸಿದ್ಧ" ಅಥವಾ "ನಾನು ಶಿಸ್ತಿನ ಸಿಪಾಯಿ" ಎಂದು ಅರ್ಥೈಸಬಹುದು. ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್.ನವರು ದೇಶಕಟ್ಟುತ್ತಾರೆ, ಎನ್.ಸಿ.ಸಿಯವರು ದೇಶವನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಾರೆ. ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್. ನವರು "ಕಟ್ಟುವ ಮತ್ತು ಮೆತ್ತುವ ಕೆಲಸ: ಅದರಿಂದ ಶ್ರಮದ ಮಹತ್ವ (Dignity of labor) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ ಸೇವೆಗೆ ಸದಾ ಸಿದ್ಧ ಎಂದರ್ಥ.



ಶೇಷಾದ್ರಿಪುರಂ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು, ಮೈಸೂರು. ಇಲ್ಲಿನ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸೇವಾ ಯೋಜನೆ ಘಟಕ ಮತ್ತು ಶ್ರೀರಂಗಪಟ್ಟಣ ಪುರಸಭೆ, ಇವರ ಸಂಯುಕ್ತಾಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ದಿನಾಂಕ 24.9.2020ರಂದು ಗುರುವಾರ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಬೋಧಕ, ಬೋಧಕೇತರರು ಶ್ರಮದಾನ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್. ದಿನವನ್ನು ಆಚರಿಸಿದರು. ಮೊದಲಿಗೆ ಶ್ರೀರಂಗಪಟ್ಟಣದ ಕಿರಂಗೂರು ವೃತ್ತದ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿರುವ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಬನ್ನಿಮಂಟಪದ ಆವರಣವನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛ ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಲಾಯಿತು. ಈ ಬನ್ನಿಮಂಟಪದ ಆವರಣವು ಹಲವು ಸಮಯಗಳಿಂದ ಗಿಡಗಂಟಿಗಳಿಂದ ತುಂಬಿ ಹೋಗಿತ್ತು. ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಪೇಪರ್ ಮುಂತಾದ ಕಸಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಎಸೆದು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಮಲಿನಗೊಂಡ ವಾತಾವರಣ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗಿತ್ತು. ಮೈಸೂರಿನ ಶೇಷಾದ್ರಿಪುರಂ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಬೋಧಕ, ಬೋಧಕೇತರರು ಸೇರಿ ಈ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಕಲುಷಿತ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ಅನಗತ್ಯ ಗಿಡಗಂಟಿಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ತೆಗೆದು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸಿದರು. ನಂತರ ಅದೇ ಬನ್ನಿಮಂಟಪದ ಕಲ್ಯಾಣಿಯನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸುವ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನೆರವೇರಿಸಿದರು. ಈ ಸ್ವಚ್ಛತಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀರಂಗಪಟ್ಟಣದ ಪುರಸಭೆಯ ಮುಖ್ಯಾಧಿಕಾರಿ ಕೃಷ್ಣ ಅವರೊಂದಿಗೆ ಶೇಷಾದ್ರಿಪುರಂ ಪದವಿ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಾದ ಪ್ರೊ. ಸೌಮ್ಯ ಈರಪ್ಪ ಕೆ., ಶೇಷಾದ್ರಿಪುರಂ ಸ್ವತಂತ್ರ ಪದವಿ ಪೂರ್ವಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಾದ ಶ್ರೀಮತಿ. ಅರ್ಚನಾ ಸ್ವಾಮಿ ಎನ್., ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಾಧಿಕಾರಿಗಳಾದ ಡಾ. ರಾಘವೇಂದ್ರ ಆರ್., ಶ್ರೀ. ಧನಂಜಯ ಹೆಚ್.ಆರ್. ಉಪಕಾರ್ಯಕ್ರಮಾಧಿಕಾರಿಗಳಾದ ಶ್ರೀ. ಮುರುಳಿ ಟಿ. ಎಂ., ಶ್ರೀ. ಸುಹಾಸ್ ಹೆಚ್.ಎಸ್. ಹಾಗೂ ಕಾಲೇಜಿನ ಬೋಧಕ, ಬೋಧಕೇತರರು ಉಪಸ್ಥಿತರಿದ್ದರು. ನಂತರದಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಗ ಮಧ್ಯೆ ಸತ್ಯಸಾಯಿ ಅನಾಥಾಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ, ದಿನಬಳಕೆಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನೀಡಿ, ಸಿಹಿ ಹಂಚಿ ಶುಭ ಹಾರೈಸಲಾಯಿತು.

The 7th Virtual Kalarava

“To break the monotony of attending the online classes and to keep the students engaged in productive activities, the 7th Virtual-Kalarava- “Talent Hunt” was organized from 9th to 12th November 2020. Various online competitions like Singing, Just a Minute, Drawing and Face Painting were conducted for the students to showcase their skills and talents.”



ಕನ್ನಡ ರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ ಸಮಾರಂಭ

ಶೇಷಾದ್ರಿಪುರಂ ಸ್ವತಂತ್ರ ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಮತ್ತು ಪದವಿ ಕಾಲೇಜು ಇಲ್ಲಿ ದಿನಾಂಕ 30.11.2020 ರಂದು 65ನೇ ಕನ್ನಡರಾಜ್ಯೋತ್ಸವವನ್ನು ಆಚರಿಸಲಾಯಿತು.

ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯ ಅತಿಥಿಗಳಾಗಿ ಡಾ. ಹೆಚ್. ಪಿ. ಗೀತಾ, ಲೇಖಕಿ ಹಾಗೂ ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕಿ, ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಥಮದರ್ಜೆಕಾಲೇಜು, ಕುವೆಂಪುನಗರ, ಮೈಸೂರುಇವರು ಆಗಮಿಸಿದ್ದರು. ಅತಿಥಿಗಳು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ “ಕರ್ನಾಟಕವಿಕೀಕರಣ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸುತ್ತಾ ಅಂದಿನ ಕವಿಗಳು ತಮ್ಮ ಬರವಣಿಗೆಯ ಮೂಲಕ ಪ್ರತಿಭಟಿಸಿದ ಪರಿಯನ್ನು ಮನದಟ್ಟು ಮಾಡಿಸಿದರು. ವಿಶಾಲ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯು ಕಿರಿದಾಗುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತಿದೆ, ಕನ್ನಡಿಗರು ಎಚ್ಚೆತ್ತುಕೊಳ್ಳದಿದ್ದಲ್ಲಿ ನಾವು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ 65 ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದಿನ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಎದುರಿಸಬೇಕಾದೀತು ಎಂದು ಆತಂಕ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಉಳಿಸಿ ಬೆಳಸಬೇಕು ಎಂದು ಕಿವಿ ಮಾತು ಹೇಳಿದರು”.

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯನ್ನು ಶೇಷಾದ್ರಿಪುರಂ ಶಿಕ್ಷಣ ದತ್ತಿಯಗೌರವ ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳಾದ ನಾಡೋಜಡಾ. ವೊಡೇ ಪಿ.ಕೃಷ್ಣ ರವರು ವಹಿಸಿದ್ದರು. ತಮ್ಮ ಅಧ್ಯಕ್ಷೀಯ ನುಡಿಗಳನಾಡುತ್ತಾ “ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದ ನಾವೇ ಧನ್ಯರು ಎಂದು ಹೆಮ್ಮೆಪಡುತ್ತಾ, ಕನ್ನಡ ನಮ್ಮ ಪ್ರಧಾನ ಭಾಷೆಯಾಗಬೇಕು, ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ನಮಗೆ ಬೇಕು ಅದು ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಭಾಷೆಯಾಗಿ, ನಮ್ಮ ಮಾತೃಭಾಷೆಯ ಮೂಲಕ ನಾವು ಇತರ ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಬೇಕು ಎಂದು ಸಲಹೆ ನೀಡಿದರು”

ಕನ್ನಡರಾಜ್ಯೋತ್ಸವದ ಅಂಗವಾಗಿ ವಿವಿಧ ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆಶುಭಾಷಣ ಸ್ಪರ್ಧೆ(ಒಂದು ನಿಮಿಷದಲ್ಲಿ) ಮತ್ತು ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಸ್ಪರ್ಧೆಯನ್ನು ನಡೆಸಲಾಯಿತು. ಬಹುಮಾನ ವಿಜೇತರಾದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವಿವರ ಕೆಳಕಂಡಂತಿದೆ.

ಆಶುಭಾಷಣ ಸ್ಪರ್ಧೆ(ಒಂದು ನಿಮಿಷದಲ್ಲಿ):

ಪ್ರಥಮ ಬಹುಮಾನ: ದಿಶಾ ಎಂ.ಸಿ - ವಿಶ್ವಪ್ರಜ್ಞಾ ಶಾಲೆ, ಮೈಸೂರು

ದ್ವಿತೀಯ ಬಹುಮಾನ: ಲಿಖಿತಾಶ್ರಿ ಎಲ್ .ಸಿ - ಅನಂತಗೀತಾ ವಿದ್ಯಾಲಯ, ಮೈಸೂರು

ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಸ್ಪರ್ಧೆ:

ಪ್ರಥಮ ಬಹುಮಾನ : ಸಾತ್ವಿಕ್ ಐ.ಆರ್, ಶ್ರೀ ಹರಿಪ್ರಸಾದ್, ನ್ಯೂ ಆಕ್ಸ್‌ಫರ್ಡ್ ಪಬ್ಲಿಕ್ ಶಾಲೆ, ಶ್ರೀರಂಗಪಟ್ಟಣ.

ದ್ವಿತೀಯ ಬಹುಮಾನ: ಚಿರಾಗ್ ಪಟೇಲ್, ವಿಕಾಸ್‌ಎಸ್, ಭಾರತೀಯ ವಿದ್ಯಾ ಭವನ ಶಾಲೆ ಮೈಸೂರು.

ತೃತೀಯ ಬಹುಮಾನ: ಧೃತಿ ಹೆಚ್.ಪಿ, ಲಿಖಿತ್ ಹೆಚ್, ಅನಂತಗೀತಾ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಮೈಸೂರು.

ರಾಜ್ಯೋತ್ಸವದ ಅಂಗವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಸಾಧನೆಗೈದ ಕೆಳಗಿನ ಸಾಧಕರನ್ನು ಗೌರವಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಸನ್ಮಾನಿಸಲಾಯಿತು.

ಶ್ರೀಮತಿ ವಿಜಯ ನರಸಿಂಹಂ, ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು, ಭಾರತೀಯ ವಿದ್ಯಾ ಭವನ ಶಾಲೆ ಮೈಸೂರು.

ಶ್ರೀಮತಿ ಎನ್ ಭಾಗ್ಯಮ್ಮ, ಸ್ಥಾಪಕ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು, ನ್ಯೂ ಆಕ್ಸ್‌ಫರ್ಡ್ ಪಬ್ಲಿಕ್ ಶಾಲೆ, ಶ್ರೀರಂಗಪಟ್ಟಣ.

ಶ್ರೀಮತಿ ಧರ್ಮಾಪುರ ನಾರಾಯಣ್, ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು ರೋಟರಿ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆ, ಹುಣಸೂರು

ಶ್ರೀಮತಿ ರಂಜಿತ ವೈ.ಕೆ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು ಶ್ರೀ ಶಾರದ ಪಬ್ಲಿಕ್ ಶಾಲೆ ಮೈಸೂರು

ಶ್ರೀಮತಿ ತೇಜವತಿ ಟಿ.ಎನ್, ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು ಶ್ರೀ ಪರಮಹಂಸ ವಿದ್ಯಾನಿಕೇತನ ಮೈಸೂರು.

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಶೇಷಾದ್ರಿಪುರಂ ಪದವಿ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಾದ ಪ್ರೊ. ಸೌಮ್ಯ ಈರಪ್ಪ ಕೆ, ಪದವಿ ಪೂರ್ವಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಾದ ಶ್ರೀಮತಿ ಅರ್ಚನಾ ಸ್ವಾಮಿ ಎನ್.ರವರು ಹಾಗೂ ಕಾಲೇಜಿನ ಎಲ್ಲಾ ಉಪನ್ಯಾಸಕ ಉಪನ್ಯಾಸಕೇತರ ವರ್ಗದವರು ಉಪಸ್ಥಿತರಿದ್ದರು.

ಪದವಿ ಪೂರ್ವಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಾದ ಶ್ರೀಮತಿ ಅರ್ಚನ ಸ್ವಾಮಿ ಎನ್. ರವರು ಸ್ವಾಗತಿಸಿದರು, ಶ್ರೀ. ಹೆಚ್. ಎಸ್. ಶ್ರೀನಿವಾಸ, ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು ವಂದಿಸಿದರು. ಡಾ. ಲಾವಣ್ಯ ಸಿ. ಪಿ. ರವರು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿದರು.





Vishwamanava Day

'Vishwamanava Day' (National Hero Day) was observed to commemorate the 117th birth anniversary of Legendary Poet-Kuvempu on 29th December, 2020 with due honour and reverence.



Student Development Programme

A student development programme for the commerce students was conducted on 9th January 2021. The resource person, Sri. Kashyap Srinivas Prasad, Chartered Accountant and a Financial Analyst, enlightened the students about CA, CS and CMA.



National Youth Day

The NSS Unit of our college, observed National Youth Day on 12th January, 2021 to commemorate the 158th birth anniversary of India's greatest spiritual and social leader, Swami Vivekananda and to motivate the youths and spread the ideas of Swami Vivekananda.

As a part of the celebrations, a webinar was held on the topic "Know Your Responsibility" where, Mr. Ramesh B Umarani, Soft Skill Trainer, the resource person, apprised the students about the life, ideals and teachings of Swami Vivekananda.



Lessons learnt, positive and negative impacts

“Everything in this universe has both positive and negative side”

The above quote is so related to the situation we all went through – LOCKDOWN. It was such a big dilemma, that some found the closure they wanted. But, for some it was a total predicament. The whole world encountered a staggered experience. An experience, to which we were not prepared, but are still facing its sequel.

Each individual struggled in one or the other way due to COVID-19 pandemic. Government was totally ignorant during the crucial period which needed more health care. Many people became jobless. Deprivation and distress caused by the total standstill, as captured starkly in the exodus of migrant workers back to their native places and the long lines for food and relief, were not without their share of tragic outcomes. During lockdown, we saw hundreds of deaths not only due to the virus, but as fallout of the measures taken. Researchers from India and U.S.A. show that deaths during lockdown include starvation road accidents and suicide. There are likely many more deaths that have gone unreported. Not everyone can afford to lose his daily wages. For students, especially those who were about to give their entrance exams [NEET, JEE, etc.] faced a lot of difficulties as the exam centres were too far. Only those who were able to afford personal vehicles were on the safer side. Even teachers found a lot of obstacles in their profession. Work from home started and learning was done on virtual classes, which was found not so effective. Hence, working hours were reduced and also their salary was also reduced. It was hard to survive this pandemic for everyone.

Let's look at the brighter side. We have the most precious gift we could ever get – TIME. We had time where we could connect to our family and friends better than ever before. It was the best period to work on ourselves or start a new hobby. We got a great

opportunity to spend time with our loved ones and understand the ties and bonding, which we failed to identify while we were busy in our own ways of building 'our future'. There were people who enjoyed healthy and tasty food from their mother after a long time. We all got more than sufficient sleep and improved our hygienic practices. Our nation's economy was down. We started to think to spend money wisely. Now we all are aware, how important people around us are, mainly, health workers, police officers and street sweepers, who never stopped their service to public amid the pandemic. Even nature had a good impact on it as human interference was less on them. The Great Himalayan Range was clearly visible after 30 years. The rivers were clearer and the quality of air improved remarkably. Wild animals roamed freely on streets, birds that were rarely seen or on the verge of extinction are increasing in number. From these beautiful examples, may be we will actually look after the world.

It was a harsh reality check but, proved the existence of humanity. It gave a hope that, there are people who will help you in your bad days. We saw people distributing food for free and many more basic needs. It was also a required break for this “All-time running world” to just take a glance around the nature what they are in. We have shown incredible resilience and courage to fight against the invisible monster. There are still a lot of lessons to learn from this pandemic we all are passing through. As mentioned before there are both good and bad impacts. Everything depends on how we acknowledge it.

“Life is all about how different our point of view is than others....”

Anusha.M,
A Section
2nd year PUC.



Lockdown Diary

Hello readers, as everyone knows about pandemic virus "corona or COVID-19" lot of things changed because of this unseen virus in both positive and negative ways. Let's see the positive sides which took place from corona. As we all know "lock down" is a familiar word used by all of us. Lock down is nothing but the entire world, nation, state, city, were completely locked by government to protect ourselves from spread of corona virus. Now let me share my own experience about lock down, lock down was there for almost three -four months which government made officially. All the economic activities and other activities were shut down except the necessity things.

POSITIVE INFLUENCE OF LOCKDOWN ON ME: As I am a student and dependent on my parents there were no worries for me about what is next in life, what about income, etc. like what our parents had. College remained closed and got long vacation which I had not got before or get in future of my life. I

got lot of free time and to be honest much of my time was spent in sleeping and using Mobile phone. Lock down made us watch more news and current affairs which were taking place, I cultivated habit of reading newspaper and watching news which was very good habit, I had lot of curiosity and excitement what would happen next in further days? How the government plays its role to overcome this situation and so many things and questions came to mind and thinking capacity increased more than before. Lockdown proved that if we have long vacation it's like there is one Kannada proverb saying "athiyadare amrutha nu vishavaguthe"..

Chethana R.
II PU



ಲಾಕ್ ಡೌನ್ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಬೀರಿದ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಪ್ರಭಾವ

ಸಮಯಕ್ಕಿಂತಲೂ ಬೇಗ ಓಡುವ ಈ ಜಗತ್ತಿಗೆ, ಜ್ವರ ತಂದು ಒಂದಷ್ಟು ತಿಂಗಳು ಕಾಲ ನಿಂತಲ್ಲಿಯೇ ನಿಲ್ಲುವಂತೆ ಮಾಡಿತು. ಈ ಮಹಾಮಾರಿ ಕರೋನ. ಅದೆಷ್ಟೋ ಸಾವು-ನೋವುಗಳನ್ನು ತಂದಿಟ್ಟ ಈ ಕೋವಿಡ್-19 ಸ್ವಲ್ಪ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಬೀರಿದೆ.

- ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಾನು ಕರೋನಾ ಲಾಕ್‌ಡೌನ್ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಉಂಟಾದ ಧನಾತ್ಮಕ ಹಾಗೂ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಕಂಪನಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತೇನೆ
1. ಮೊದಲಿಗೆ ಕೆಮ್ಮು ನೆಗಡಿಯ ವೈರಸ್‌ನಿಂದಾಗಿ ನಾನು ನನ್ನಲ್ಲಿದ್ದ ಆರೋಗ್ಯ ಕಾಳಜಿಯನ್ನು ಇನ್ನಷ್ಟು ಇನ್ನಷ್ಟು ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಂಡೆ.
 2. ಕೋವಿಡ್-19, ನನಗೆ ನನ್ನಲ್ಲಿದ್ದ ಒಬ್ಬ ಪರಿಸರ ಪ್ರೇಮಿಯನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿತು. ನಮ್ಮ ಮನೆಯ ಸುತ್ತ-ಮುತ್ತ ಸಾಕಷ್ಟು ಗಿಡಗಳನ್ನು ನೆಚ್ಚು ಪೋಷಿಸಿದೆ.
 3. ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮುಗಿಸಿ ಸಂಪಾದನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂದು ಕೊಂಡಿದ್ದ ನನಗೆ, ದುಡ್ಡಿಗೆಂತ ಮಾನವೀಯತೆ ಮುಖ್ಯ ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿತ್ತು ಈ ಲಾಕ್‌ಡೌನ್.
 4. ಲಾಕ್‌ಡೌನ್ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಬಹುಮುಖ್ಯ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸಿದ ವೈದ್ಯರು ಆರಕ್ಷಕರು ಹಾಗೂ ಸ್ವಚ್ಛತಾ ಕಾರ್ಮಿಕರ ಮೇಲೆ ಅಪಾರ ಗೌರವವನ್ನು ಮತ್ತು ಕೃತಜ್ಞತೆಯ ಭಾವ ಉಂಟಾಯಿತು.

5. ಕುಟುಂಬದವರು ಹಾಗೂ ಸ್ನೇಹಿತರ ಜೊತೆ ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯ ಕಳೆಯಲು ದಾರಿ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟದ್ದು ಈ ಲಾಕ್‌ಡೌನ್.
6. ಅಡುಗೆ ಮನೆಯ ಹಾದಿಗೆ ಹಿಂದೆಂದು ಹೋಗದ ನನ್ನ ಕಾಲು ತನ್ನ ದಿಕ್ಕನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿತು. ನನ್ನ ತಾಯಿಯಿಂದ ಬಗೆಬಗೆಯ ತಿಂಡಿ ತಿನಿಸುಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದನ್ನು ಕಲಿತೆ.
7. ಮೊಬೈಲನ್ನು ದೂರ ಬಿಟ್ಟೆ, ಪುಸ್ತಕದ ಜೊತೆ ಒಂದು ರೀತಿಯ ಬೆಸಿಗೆ ಮೂಡಿತು. ಭೂಮಿಗೆ ಬೇಗ ಬಿದ್ದಿದ್ದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಇನ್ನಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಂಡೆ.
8. ಬೊಜ್ಜು ತುಂಬಿಕೊಂಡಿದ್ದ ದೇಹವನ್ನು ನಾನು ಬಗೆಯ ವ್ಯಾಯಾಮಗಳಿಂದ ದಂಡಿಸಿದೆ. ಯೋಗ ಮತ್ತು ಆಯುರ್ವೇದದ ಬಗ್ಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿತು.

ಈ ಅಂಶಗಳೇ ನನಗೆ ಉಂಟಾದ ಒಳ್ಳೆಯ ಕಂಪನಗಳು. ಸ್ವಚ್ಛಗಾಳಿ, ನಿರ್ಮಲ ಪರಿಸರ, ಬಾನಿನಲ್ಲಿ ಮನದುಂಬಿ ಹಾರಾಡುವ ಹಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ಕಂಡು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಆನಂದವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿತು. "ಏನೇ ಆಗಲಿ ಎಲ್ಲವೂ ಒಳ್ಳೆಯದಕ್ಕೆ ಆಗುತ್ತದೆ" ಎಂಬ ಅಜ್ಜಿಯ ಮಾತು ನನ್ನನ್ನು ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸಿತು. ಶುಭವಾಗಲಿ

ಶರದ್ಧತಿ ಎಂ.ಆರ್
ಪ್ರಥಮ ಪಿಯು



Lessons Learnt During Lockdown

Lockdown !Lockdown ! Lockdown !!!
What happened to our mother Earth suddenly?
A big thunder of Covid-19 hit the people.
Corona! Corona! Corona !!!In everybody's
mouth and mind. This particular pandemic has
changed everyone's life in a different way.
People learnt the importance of life, health
,time, family ,food and money.

During lockdown I was with my family
spending time at home happily. After a very
long-time the lockdown pulled us together.
For a matter of fact, when lockdown was
announced I was happy because I got some
holidays to rest at home. Then when it got
extended I started to get along with my family.
This lockdown has taught me many lessons
and has completely changed my lifestyle in a
positive way.

Lockdown has taught me that "Money
can't buy health". Of course, everyone knows
this but still I won't believe it for some extent
because there are a few multi-speciality
hospitals and ayurvedic centres to treat the
diseased people, which has to be paid in terms
of money. Hence I realised "Money can't buy
health".

I did not only learn the lessons by
looking around but I learnt the lessons by
looking into my family. I saw my mother who
sacrificed her time for me and others in family.
My mother used to wake up so early and finish
all the household chores and prepare food at
right time by knowing the likes and dislikes of
family members and manage other works
simultaneously. Not only my mother who
sacrificed her time but also my father who
spent his precious time with us without
showing the stress, workload and tension.

I learnt how dependent I'm on my
family? Can I live without them? Then my
answer was no....., because I understood that
"My family had been different steps to lead
and understand my life and helping me to
reach my goal in the right path". Lockdown
had helped me realise that my family plays an

important role in my life and I came to know,
"How beautiful the relationship are" and
thanks for that.

Lockdown was viewed in a different
angle by different people. For me it was a
precious time where I learnt to help my mother
to do household chores which actually
reduced her work and I felt happy doing
it.Lockdown had also taught me "Health is
wealth". Being fit and healthy is totally
dependent to that particular person no one
cares about others in this regard.Lockdown
had also taught me another thing that we must
be multi-talented as we can't predict what's
ahead. As I saw in this pandemic many people
lost jobs, they had a big question mark "?" in
mind, what to do next? and I saw some people
who started doing what they know and some
other who learnt and started doing and some
more who converted their hobbies to job.
From this what I learnt or what I got is not to
set my mind on a particular thing and to
explore my talent, learn what all I can and not
to stick on for one.

I just have to mention that I have learnt good
and important things of life. This lockdown
had unlocked my mind set to do all good and
needy things. Lockdown might have scattered
some people's life but for me it had carved my
life very beautifully. "I am grateful that this
lockdown taught me meaningful lessons and
made me realise importance and value of our
life".



Bhuvaneshwari L
II PU 'C' Section



Voice of Our Students

Lessons learnt during lockdown -

Thought pollution root cause of all ills, using resources wisely, finding ourselves when we are lost in this world.

Man the marvellous creation of God is blessed with the power of thinking. The ability of thought creation is the extraordinary boon to humankind which is indifferent when compared to other creatures on Earth. If earth would be left undisturbed by the man, then the earth would remain as it is no other creature could bring such evolution and inventions in this planet but only man can evolve through many civilizations and new ideas. The root of all these is the thought creation in an individual's mind just after this it drives him to change the world. The origin of all things is mind. There are many aspects in the life but what is necessary is to live, and strive through all difficulty and succeed. The kingpin behind everything is our mind through all highs and lows in the life whatever it may be, it is a mind that creates thoughts and helps us to come up with flying colours. The 'will' that we have the 'courage', the 'hope', the 'confidence' will what play the role. Hence, the thought creation is considered to be the most significant one. So, we need to be very responsible for this and think wisely always. Positive thoughts are very needful that takes us very high in our life. Negative thoughts such as low self-esteem, low self-confidence, doubting always, greediness, jealousy, envy all these invade us and the thought pollution occurs. It becomes the root cause of all ills. Poorly managed negative emotions are not good for health in any phase of our life. Negative attitude feelings of helplessness, hopelessness can create chronic stress which upsets the body's hormone balance, depletes the brain chemicals required for happiness and damages are immune system. As far as the brain is concerned, every thought released brings chemicals. Being focussed on negative thoughts, effectively lowers the brain of its positivity slow it down and can go as far as dimming the brain's ability to function, even creating depression, negativity can even kill relationships. In relationships the negativity

effect magnifies the other person's faults real or imagined starting with their ingratitude then, we internally fill with over confidence that magnifies our own strengths and ego comes in-between and the other person's role becomes less important and we tend to lose many good relations such as friendships also. Negative thinking shouldn't be our cup of tea. It's better to be away from the negative person since the effect of it could be so drastic even the small amount of negative brain activity can lead to a weakened immune system making us more prone to illness and even lead to a heart attack or stroke. Negative attitudes can also affect our intelligence and ability to think we cannot ignore this since thoughts are so significant it shapes our life and future. The many benefits of positive thinking and attitudes being optimistic and positive makes us healthy and less stressed and has much to do with overall well-being. Optimists rather than dwelling on their frustration or things that they cannot change they will devise a plan of action and ask others for assistance and advice. Pessimists on the other hand simply assume that the situation is out of the control and there is nothing they can do to change it hence, we can say positivity has a lot to do with life and better resilience, it refers to our ability to cope with problems. Resilient people are able to face a crisis with strength and resolve it. So positive thinking is a mental attitude that focuses on good and expects result that benefit us. It's all about anticipating happiness, health and success. Essentially training ourselves to adopt an abundance mind set and cultivate gratitude for our own success and those of others. We should always stay positive keeping our mind stable by practicing meditation yoga and mental healing this helps us in every aspect of our life as the famous saying goes 'where there is a will there is a way' so that thought pollution is a root cause of all ills. We should have the 'will', stay positive always and strive to come up in difficulties as the famous saying from bhagavathgeetha goes "A man is made by his belief as he believes so he becomes". Due to the creation of all these kind of instances Mother Earth is just teaching humankind to be wise and screaming to use the

Voice of Our Students

resources wisely not to exploit and extract however possible. In the way of showing mankind that she knows to replenish her resources and teach us that every other organism as we are, a part of this earth and even they have a right to live in this world. Urbanisation, industrialisation, development, globalisation all these have led to destroy the environment in one or the other way but due to the creation of this situation it is clear that the man was just running behind money for eternity. But man had forgotten the basic necessity, food air and water. Man should be humane kind and courteous to every other creature. This time has also helped us to find ourselves when we were lost in this world forgetting humanity and values. Finding the

real reason for us to be here in this world being calm, composed and satisfied was what made us utilise this time resourcefully. Humankind has come up victorious in all instances ever since this creation. Hope is seeing light in spite of being surrounded by darkness. Hoping we all will be out of this dreadful situation soon.



Pooja L H
II PUC
PCMB

ಲಾಕ್ ಡೌನ್ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ಪಾಠಗಳು

ಮಾರ್ಚ್ 24 2020 ಭಾರತದ ಪ್ರಧಾನಿ ನರೇಂದ್ರ ಮೋದಿ ಲಾಕ್ ಡೌನ್ ತಂದಂತಹ ದಿನ, ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ಪಾಠಗಳು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮುಂದೆಂದು ಮರೆಯಾಗದ ಜೀವನ ಪಾಠಗಳು. ಅವು ಏನು ಹೊಸ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಕಲಿಸಲಿಲ್ಲ. ನಾವು ಮರೆತಿದ್ದನ್ನು ಮರು ಜ್ಞಾಪಿಸಿತಷ್ಟೇ.

ಆಧುನಿಕ ಪೋಷಕರು ಮುಂಜಾನೆ ಮನೆ ಬಿಟ್ಟರೇ ಮುಸ್ಸಂಜೆಯೇ ಮನೆ ಸೇರೋದು, ಸದಾ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ನಿರತರಾಗಿದ್ದ ಇವರಿಗೆ ತನ್ನದೇ ಒಂದು ಸಂಸಾರವಿದೆ ಎಂದು ಮರೆತುಬಿಟ್ಟರು. ಈ ಲಾಕ್ ಡೌನ್ ಅವರಿಗೆ ಬಹುಕಾರ್ಯಕರ್ತರಾಗಿ ಮಾಡಿಸಿತು. ತನ್ನ ಬೃಹದಿನಿರತಿಯಲ್ಲಿ ಕುಟುಂಬದವರಿಗೂ ಸಮಯ ಕೊಡಲು ಹೇಳಿತು, ತಮ್ಮ ಕೆಲಸದ ನಡುವೆ ಕುಟುಂಬದವರನ್ನು ಅರಿಯಲು ಬೆರೆಯಲು ಕಲಿಸಿತು.

ಇನ್ನು ಲಾಕ್ ಡೌನ್ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಮರೆಯಾಗಿದ್ದ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಹೊರತೆಗೆಯಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿತು, ನಾವು ಸಹ ನಮಗೆ ಇರುವ 24 ಗಂಟೆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕೆಲಸದ ನಡುವೆಯು ಸಹ ನಮ್ಮ ಪ್ರತಿಭೆಗೂ ಸಮಯವಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿತು, ನಮ್ಮ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ನಾಲ್ಕಾರು ಜನಕ್ಕೆ ಸ್ಪೂರ್ತಿ ತುಂಬಿಸಿ ಅವರಿಗೂ ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮರೆಯಾದ ಪ್ರತಿಭೆಯಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿತು. ಜಂಗಮವಾಣಿ ಇನ್ನು ಇದೆ, ಜಂಗಮವಾಣಿ ನಮ್ಮ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಗಟ್ಟಿಗೊಳಿಸಿತು. ಮೆಸೇಜ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಉಳಿದಿದ್ದ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಫೋನ್ ಕರೆ ಮತ್ತು ವಿಡಿಯೋ ಕರೆಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಿತು, ಭಯದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಭರವಸೆ

ಮೂಡಿಸಿತು. ಅಷ್ಟೇಯಲ್ಲ ದೂರವಿರುವ ಅಜ್ಜಿ-ತಾತರು ಈ ವಿಡಿಯೋ ಕರೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತಾಡಿಸಿದಾಗ, ನಮ್ಮ ಬಳಿಯೇ ಇರುವರೆಂದು ನಂಬಿಕೆ ಮೂಡಿಸಿತು, ನಾವು ಎಷ್ಟೇ ಶ್ರೀಮಂತರಾಗಿದ್ದರೂ ನಮಗೆ ಒಂಟಿತನ ಕಾಡಿದಾಗ ನಮಗೆ ಉಪಯೋಗಕ್ಕೆ ಬರುವುದು ಹಣವಲ್ಲ ಕುಟುಂಬವೆಂದು ಸಾರಿ ಹೇಳಿತು.

ಇನ್ನು ಬರೀ ಅಜ್ಜಿ-ತಾತರ ಜೋಡಿ ಮಾತಾಡುತ್ತಾ ಅವರ ಬಳಿ ಹಳೆಯ ಆಟಗಳು ತಿಂಡಿಗಳು ನಾಲಿಗೆ ಚಪ್ಪರಿಸುವ ಊಟದ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ಅರಿಯಲು ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿತ್ತು ಮತ್ತು ಒಳ್ಳೆಯ ಸಮಯ ಕೂಡ. ಮೂಲೆ ಗುಂಪಾದ ಚೌಕಾಬಾರ, ಗೋಲಿ, ಚೆಸ್, ಅಳಿಗುಳಿ ಮನೆ, ಸೆಟ್, ಕಾರ್ಡ್ಸ್, ಆಣೆಕಲ್ಲುಗಳನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಂಡು ತಿಳಿದು ಆಡಲು ಇಡೀ ಕುಟುಂಬವೇ ಸೇರುತ್ತಾ ಇದು ಏಕತೆಯಲ್ಲಿ ಬಲವಿದೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ಪ್ರೀತಿ ಒಂದುಚೂರು ಕೋಪವು ಇದೆ ಎಂದು ಗಾದೆಯನ್ನೇ ಸುಳ್ಳು ಮಾಡಿತು. ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಇಡೀ ಕುಟುಂಬವೇ ಒಂದಾಗಿ ಕೂಡಿ ಆಡಿ ನಲಿಯುವುದರಲ್ಲಿ ಸುಖವಿದೆ ಎಂದು ಅರಿವು ಮೂಡಿಸಿತು. ಸದಾ ಹಾನಿಕಾರಿಕ ವಸ್ತುವಿನಿಂದ ತಯಾರಾದ ಸೋಪ್ ಹೆಲ್ಮಿ ಡ್ರಿಂಕ್ಸ್‌ಗಳು ಕ್ರೀಮ್‌ಗಳಿಂದ ತುಂಬಿದ ದೇಹವನ್ನು ಸೀಗೆಕಾಯಿ ಹಣ್ಣು ಪಾನಕ, ಕಡಲೆ ಹಿಟ್ಟು, ಹಾಲಿನ ಕೆನೆಗೆ ತಿರುಗಿತ್ತು, ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಗುವ ಸೌಂದರ್ಯದ ವಸ್ತುಗಳು ಟೊಳ್ಳು ಎಂದು ಹೇಳಿತು.

ಇನ್ನು ಅಂತರ್ಜಾಲದಲ್ಲೇ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ತರಕಾರಿಗಳನ್ನು ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಸೇವಿಸುತ್ತಾ, ತರಕಾರಿ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಗೆ ಹೋಗುವುದನ್ನೇ ಮರೆತವು, ತರಕಾರಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಯುವ ರೈತನನ್ನು ಮರೆತವು, ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಕಾರಿಯನ್ನು

ತೆಗೆದುಕೊಂಡವರು ಶ್ರೀಮಂತರು ಅಪ್‌ಡೇಟೆಡ್, ಸಕಾಲ ಜ್ಞಾನಿಯೆಂದು ಮಾರುಕಟ್ಟೆಗೆ ಹೋಗಿ ತಂದವನನ್ನು ಚೀಪಾಗಿ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು, ಇದೆಲ್ಲಾ ಬರುತ್ತಿರುವುದು ಒಬ್ಬ ರೈತನಿಂದ ಎಂದು ಮರೆತಿದ್ದರು, ಅಂತಹ ಲಾಕ್‌ಡೌನ್ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ನಮಗೆ ಲಭ್ಯವಾದ ಮನೆಯ ದಿನಸಿ ಸಾಮಾನು ಆನ್ ಲೈನ್‌ನಲ್ಲಿ ಬರಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗದಿದ್ದಾಗ ನಾವು ಮೊರೆಹೋದದ್ದು ನಾವು ಮರೆತಿದ್ದ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಗೆ ಎಂದು ಮರೆಯಬಾರದು. ಇಡೀ ದೇಶವೇ ಕೆಲಸವಿಲ್ಲದೇ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಭಯದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದಾಗ ರೈತ ಮತ್ತು ಯೋಧ ತನ್ನ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಲೆಕ್ಕಿಸದೇ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ನಾವು ಬದುಕಿರುವುದು. ಒಂದು ವೇಳೆ ಅವರಿಬ್ಬರು ನಮಗೂ ಕುಟುಂಬವಿದೆ ನಮಗೂ ಭಯವಿದೆ ಎಂದು ಕುಳಿತಿದ್ದರೆ ಬಹುಶಃ ನಾವು ಕೊರೋನಾದಿಂದಲ್ಲ ಹಸಿವಿನಿಂದಲೇ ಸಾಯುತ್ತಿದ್ದವೇನೋ, ಅದಕ್ಕೆ ಹೇಳೋದು" ಜೈ ಜವಾನ್, ಜೈ ಕಿಸಾನ್" ಎಂದು ಇವರಿಬ್ಬರನ್ನು ನಮ್ಮ ಕೊನೆಯುಸಿರು ಇರುವವರೆಗೂ ಮರೆಯಬಾರದು ಇದು ನನಗೆ ತುಂಬಾ ಇಷ್ಟವಾದ ಪಾಠ ಲಾಕ್‌ಡೌನ್ ಕಲಿಸಿದ್ದು.

ಇನ್ನು ಲಾಕ್‌ಡೌನ್ ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ನಮಗೆ ಹೇಳಿತು, ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮನೆಯ ಒಳಗಡೆ ಬರುವ ಮುನ್ನ ಕೈ-ಕಾಲು ತೊಳೆಯುವುದು ಪದ್ಧತಿ, ಅದು ಇತ್ತೀಚಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ಮತ್ತೆ ಆರಂಭವಾಯಿತು, ದೇಹವನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದಿರಬೇಕು, ಅದಕ್ಕೆ ಯೋಗ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿತು, ಅದಕ್ಕೆ ಎಂತಹ ಒಳ್ಳೆ ಜಿಮ್ ಕೂಡ ಯೋಗದ ಮುಂದೆ ಸಾಸಿವೆ ಕಾಳಷ್ಟು ಸಮಾನವಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿತು, ಕಷಾಯದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಯದ ಜನಕ್ಕೆ ಮತ್ತೆ ಕಷಾಯಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ಹೋಟೆಲ್ ಊಟ, ಜಂಕ್ ಫುಡ್ ಗಳನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತಿದ್ದ ನಾವು ಆರೋಗ್ಯದ ತಿನಿಸುಗಳ ಕಡೆ ಒಲವು ಮೂಡಿತು, ಹೋಟೆಲ್ ಊಟ, ಜಂಕ್ ಫುಡ್ ಇಲ್ಲದೆ ನಾವು ಬದುಕುತ್ತೀವಿ ಎಂದು ಪಾಠ ಕಲಿಸಿತು, ಮನೆಯ ಊಟ ಅಮ್ಮನ ಕೈ ತುತ್ತಿನ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ತಿಳಿಸಿತು, ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಯೋಧ, ರೈತರಿಗೆ ಸಮಾನವಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಯೆಂದರೆ ಅದು ತಾಯಿಯೆಂದು ಜ್ಞಾಪಿಸಿತು, ಆಕೆಯ ದಿನಚರಿ ಲಾಕ್ ಡೌನ್ ಮುಂಚೆ ಮತ್ತು ನಂತರವೂ ಸಹ ಒಂದೇಯಾಗಿತ್ತು. ಆಕೆ

ತನ್ನ ಸಂಸಾರವನ್ನು ಖುಷಿಯಿಂದಿಡಲೂ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣದ ಕೆಲಸ ನಮಗೆ ತಿಳಿಯಿತು.

ಇನ್ನು ಯುವ ಜನಾಂಗಕ್ಕೆ ಜಂಗಮವಾಣಿಯೇ ಕುಟುಂಬ, ಬಂಧು-ಬಳಗವೆಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದರು, ಸಂಬಂಧಗಳ ಮೌಲ್ಯವೇ ಮರೆತವು, ಪ್ರಪಂಚದ ಆಗು-ಹೋಗುಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಕಾತರದಿಂದ ನಮಗೆ ನಮ್ಮ ಸುತ್ತ-ಮುತ್ತ ಆಗುತ್ತಿರುವ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಕುತೂಹಲವೇ ಇರಲಿಲ್ಲ, ನಾವು ಸಾಮಾಜಿಕ ಜಾಲತಾಣದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೇ ಫೇಮಸ್ ಆಗಿದ್ದರೂ ಸಹ ನಮಗೆ ಕಷ್ಟ-ಸುಖ ಅಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಎಂದು ದೊಡ್ಡ ಪಾಠವನ್ನು ಚಿಕ್ಕದಾಗಿ ಕಲಿಸಿತು. ಜಂಗಮವಾಣಿಗಿಂತ ಒಂದು ಸುಂದರವಾದ ಪ್ರಪಂಚವಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿತು. ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಆರೋಗ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ರೈತ ಮತ್ತು ಯೋಧರ ಜೊತೆಗೆ ತಾಯಿ, ತರಕಾರಿ ಮಾರುವವರು, ಕಸ ಗುಡಿಸುವವರು ಸಹ ನಿಸ್ಸಾರ್ಥಿಗಳು ಎಂದು ತಿಳಿಯಿತು, ಭೇದ-ಭಾವಗಳಿಂದ ದೂರವಿರಬೇಕು, ಇದ್ದರಲ್ಲಿ ಖುಷಿಯಾಗಿರಬೇಕು, ಇರುವ ಒಂದು ಘಳಿಗೆಯನ್ನು ಸಹ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾ, ನಗಿಸುತ್ತಾ ಏನೇ ಬಂದರೂ ಸಹಿಸುತ್ತಾ ಹೆದರಿಸುತ್ತಾ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮುನ್ನಡೆಯಬೇಕು, ಇರುವುದರಲ್ಲಿ ಬೇರೆಯವರಿಗೂ ಹಂಚುತ್ತಾ ಸುಖಿಯಾಗಿರಬೇಕು ಎಂದು ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಈ ವೇದಗಳು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಲು ಸಹಾಯಮಾಡಿದ್ದು ಲಾಕ್‌ಡೌನ್ ಇದಕ್ಕೆ ಸಾವಿರ ಕೋಟಿ ನಮನ.

ಸ್ನೇಹಿತರನ್ನು ಮರೆಯದಿದ್ದರು, ಅಕ್ಕ-ಪಕ್ಕದ ಮನೆಯವರನ್ನೇ ಸ್ನೇಹಿತರಾಗಿ ಮಾಡಿ ನಾಲ್ಕು ಜನರ ಜೊತೆ ಬೆರೆಯಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟ ಕೊರೋನಾ ಲಾಕ್‌ಡೌನ್‌ಗೆ ಅನಂತ ನಮನ, ದ್ವೇಷ-ಅಸೂಯೆಗಿಂತ ಪ್ರೀತಿ ಮುಖ್ಯವೆಂದು ಕಲಿಸಿದ ಲಾಕ್‌ಡೌನ್‌ಗೆ ನಾನೆಂದು ಚಿರಋಣಿ.

ಅಭಿಶ್ರೀ ಎನ್.

1 ಬಿ



ಕುಟುಂಬಗಳ ನಡುವಿನ ಬಂಧವನ್ನು ಸುಸಜ್ಜಿತಗೊಳಿಸಲು ಅಥವಾ ಗಟ್ಟಿಗೊಳಿಸಲು ದಾರಿಯಾದ ಲಾಕ್ ಡೌನ್:-

ಈ ಮೇಲಿನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ ಕುಟುಂಬಗಳ ನಡುವಿನ ಬಂಧವನ್ನು ಗಟ್ಟಿಗೊಳಿಸಲು ದಾರಿಯಾದ ಲಾಕ್ ಡೌನ್ ವಿಷಯ ತುಂಬಾ ಸೊಗಸಾಗಿದೆ, ಈ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಬರೋಣ. "ಲಾಕ್ ಡೌನ್"- "ಲಾಕ್ ಡೌನ್ ನಮ್ಮ

ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಪಾಠವನ್ನು ಕಲಿಸಿದೆ. ನಮ್ಮ ಅಂತ ಅಲ್ಲ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯ ಜೀವಿಯಲ್ಲೂ ಜೊತೆ ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಲಾಕ್ ಡೌನ್ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಪಾಠವನ್ನು ಕಲಿತಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಈಗ ಹೇಳೋ ಹಾಗೆ

Voice of Our Students

ಕುಟುಂಬದ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಬಂದರೆ ಮೊದಲು ನಮ್ಮ ಮನೆ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಬರ್ತೀನಿ. ಕುಟುಂಬ ಅಂದ್ರೆ ನಮ್ಮ ನಿಮ್ಮ ಗೊತ್ತಿರೋ ಹಾಗೆ ಜಂಟಿ ಕುಟುಂಬ . ಪರಿಮಾಣ ಕುಟುಂಬ ಅಂತ ಎರಡು ಕುಟುಂಬಗಳನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಆದ್ರೆ ನಮ್ಮ ಜಂಟಿ ಕುಟುಂಬ ಅದೇ ಇಂಗ್ಲೀಷಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳುವ ಜಾಯಿಂಟ್ ಫ್ಯಾಮಿಲಿ. ಅದೇ ಈಗ ಹೇಳಬೇಕು ಅಂದ್ರೆ ನಾನು ಪ್ರಥಮ ಪಿಯುಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿ. 2020 ರಲ್ಲಿ ಅಂದ್ರೆ ಕಳೆದ ವರ್ಷ ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿ ಓದಿದ್ದು ಅದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕರೋನಾ ಎಂಬ ಭೂತ ನಮ್ಮ ದೇಶಕ್ಕೆ ಬಂದಿತ್ತು. ಅಂದ್ರೆ ಮೊದಲು ಬಂದಿತ್ತು ನಮ್ಮ ಮಾರ್ಚ್ ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ಅದು ತಾರೀಖು-16 ರಂದು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಶಾಲೆ ಹಾಗೂ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಕರೋನಾದಿಂದ ರಜೆ ಘೋಷಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಅಂದಿನಿಂದ ಅಂದ್ರೆ ಮಾರ್ಚ್ ತಿಂಗಳಿನಿಂದ ಶುರುವಾಯಿತು. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹಾಗೂ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮನುಷ್ಯ ಜೀವಿಗಳು ಮನೆಯಲ್ಲೇ ಅಂದ್ರೆ ಕುಟುಂಬಗಳ ಜೊತೆ ಇರಲು ಸಿದ್ಧವಾದರು. ಆದ್ರೂ ಯಾವ ಮನುಷ್ಯ ಜೀವಿಗೂ ಗೊತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ ಹೀಗೆ ಕುಟುಂಬದ ನಡುವೆ ಮಾಸ್ಕ್ ಧರಿಸಿಕೊಂಡು ಇರಬೇಕು ಅಂತಾ. ಆದ್ರೂ ಒಂದು ಮೂರು-ಮೂರುವರೇ ತಿಂಗಳು ಕುಟುಂಬಗಳ ನಡುವೆ ಮೇಲೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಿಷಯದಂತೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲರೂ ಒಂದಾದ್ದು, ಅಂದ್ರೆ ಅಪ್ಪ ಅಮ್ಮ ಅಜ್ಜಿ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪ ಚಿಕ್ಕಮ್ಮ ತಂಗಿ ತಮ್ಮ ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲರ ನಡುವೆ ಒಂದು ಬಾಂಧವ್ಯ ಇರುತ್ತೆ.

ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಏನೇ ಕಷ್ಟ-ಸುಖಗಳು ಬಂದರೂ ನಮ್ಮ ಕುಟುಂಬವು ನಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಇರುತ್ತದೆ, ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಕುಟುಂಬದವರು ಮೊದಲು ಆಸರೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಹೇಳಿ-ಕೇಳಿ ಮೊದಲಾಗಿ ನಮ್ಮದು ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬ ಅಂತ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ, ದೊಡ್ಡ ಸಂಸಾರ, ಇನ್ನು ನಾವಂತು ಮಕ್ಕಳು ನಮ್ಮದೇ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ.ಗೌಜಿ, ಗದ್ದಲವೆಲ್ಲ ಇದ್ದದ್ದೇ, ಆದರೂ ಏನೋ ಒಂಥರಾ ಖುಷಿ, ಅಮ್ಮನ ಕೈತುತ್ತು, ಅಪ್ಪನ ಕಿವಿಮಾತು, ಜೊತೆಗೆ ಅವರ ಬೈಗಳು, ಅಜ್ಜಿ-ತಾತನ ಕಥೆಗಳು, ಒಬ್ಬರಿಗೆ ಕಷ್ಟ ಬಂದರೆ ಸಾಕು ತಮಗೆ ಬಂದಿದ್ದೇನೋ ಎಂಬಂತೆ ಸಹಾಯಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದರು, ಒಬ್ಬರನ್ನೊಬ್ಬರು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ಜೀವನ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದೇವು, ಅಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯರ ಮಾತೇ ಅಂತಿಮ ನಿರ್ಣಯ, ಅವರ ಮಾತನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸುವವರಿಲ್ಲ, ಅಲ್ಲಿ ಚಿಕ್ಕವರು ದೊಡ್ಡವರೆಂಬ ಮಾತಿಲ್ಲ ಎಲ್ಲರೂ ಒಂದೇ.

ಹಬ್ಬ ಹರಿದಿನಗಳು ಬಂದರೆ ಸಾಕು ಮನೆಯಲ್ಲಾ ಸಂಪೂರ್ಣ ಆಲಂಕಾರ, ಬಗೆ ಬಗೆಯ ತಿಂಡಿ-ತಿನಿಸುಗಳು, ಅಜ್ಜಿಯ ಚಕ್ಕುಲಿ, ನಿಪ್ಪಟ್ಟು ವಾಹ್! ಎಲ್ಲರೂ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಕೂತು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಹರಟುತ್ತಾ, ಊಟ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಮಜವೇ ಬೇರೆ.

ಆದರೆ ಇಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಕುಟುಂಬದ ಮಾದರಿಯು ತುಂಬಾ ಬದಲಾಗಿದೆ, ಹಿಂದೆ ತುಂಬ ಜನರಿಂದ ಕೂಡಿದ ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬವಿತ್ತು, ಎಲ್ಲರೂ ಒಂದೇ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದರು, ಈಗ ಎಲ್ಲವೂ ಬದಲಾಗಿದೆ, ವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬಗಳು ಹೆಚ್ಚಿವೆ, ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬ ಇಂದು ದೊಡ್ಡ ಹೊರೆ ಮತ್ತು ಹಲವರಿಗೆ ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ, ಕುಟುಂಬದಲ್ಲೂ

ಬದಲಾವಣೆಗಳಾಗುತ್ತಿದೆ ಯಾಕೆಂದು ನಾವು ಗಮನ ಹರಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ, ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸಿದರೆ ಹಲವಾರು ರೀತಿಯ ಲಾಭಗಳಿವೆ, ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವೊಂದು ಅನಾನುಕೂಲಗಳು ಕೂಡ ಕೂಡು ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಬಂದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬರು ಮನೆಯ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಅವರು ಶಿಸ್ತುಬದ್ಧವಾಗಿ ಕುಟುಂಬವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ, ಇಂತಹ ಕುಟುಂಬಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಬದ್ಧ ವರ್ತನೆ ಪ್ರಚಲಿತದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.

"ಕೂಡಿ ಬಾಳಿದರೆ ಸ್ವರ್ಗ ಸುಖ" ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ, ನಮ್ಮ ಹಿರಿಯರು, ಕೂಡಿ ಬಾಳುವುದರಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರೀತಿ, ಪ್ರೇಮ ಭದ್ರತೆ ಕೂಡು ಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಬಾಂಧವ್ಯ ವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವುದಿಲ್ಲ, ಈಗ ಒಂದು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಗಂಡ ಹೆಂಡತಿಗೆ ಎರಡು ಮಕ್ಕಳು ಅಥವಾ ಒಂದೇ ಒಂದು ಮಗು, ಎಷ್ಟೋ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನಮ್ಮ ಸಂಬಂಧಿಕರು ಯಾರು ಎಂದೇ ಗೊತ್ತಿರುವುದಿಲ್ಲ!

ಒಂದೇ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದರೂ ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಮುಖ ನೋಡಿಕೊಂಡು ಮಾತನಾಡಲು ಈಗ ಪುರುಸೊತ್ತು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಶಿಫ್ಟ್ ವರ್ಕ್, ಕೆಲಸದ ಒತ್ತಡ, ಕೆಲಸದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮನೆಯಿಂದ ದೂರ ಉಳಿಯಬೇಕಾದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ, ಇರುವ ಒಬ್ಬ ಮಗ ಅಥವಾ ಮಗಳು ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿ ಮನೆಯಿಂದ ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ, ಈ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಎಲ್ಲೋ ಒಂದು ಕಡೆ ಕೌಟುಂಬಿಕ ಭಾವನೆ, ಆತ್ಮೀಯತೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ ಅಲ್ಲವೇ? ಇದೇ ಕಾರಣದಿಂದ ಎಷ್ಟೋ ಜನರಿಗೆ ಎಲ್ಲರು ಇದ್ದರೂ ತಾನು ಒಂಟಿ ಎಂದು ಅನಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಿದೆ, ಹಾಗಾಗಿ ಒಂಟಿತನವನ್ನು ಕಳೆಯಲು ಸಾಮಾಜಿಕ ಜಾಲತಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಯವನ್ನು ಕಳೆಯುತ್ತಾರೆ, ಕೆಲಸದ ಒತ್ತಡ ಅಥವಾ ಮತ್ತಾವುದೋ ಒಂದು ಕಾರಣದಿಂದ ಕುಟುಂಬಸ್ಥರೇ ನಮಗೆ ಅಪರಿಚಿತರಾಗಬಹುದು.

ಈಗಾಗಿ ಕರೋನಾ ರೋಗದಿಂದ ತುಂಬಾ ಉಪಯೋಗವಾಯಿತು ಅಂದರೆ ಮನೆಯವರ ಜೊತೆ ಸಮಯವನ್ನು ಕಳೆದಿದ್ದೇವೆ, ಆದರೂ ಕರೋನಾ ಅಂದ್ರೆ ತುಂಬಾ ಉಪಯೋಗವಾಯಿತು ಅಂತ ಅಲ್ಲ ಕೆಲ ಸಮಯ ಕುಟುಂಬದವರ ಜೊತೆ ಸಮಯವನ್ನು ಕಳೆಯಲು, ಕೆಲ ವಿಷಯವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳು, ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಉಪಯೋಗವಾಯಿತು.

ಹೀಗಾಗಿ ಕರೋನಾ ನಿಯಂತ್ರಣಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿದೆ, ಆದರೂ ಅದನ್ನು ನಾವು ನಿರ್ಲಕ್ಷಿಸಬಾರದು, ಜಾಗೃತಿಯಿಂದ ಇದ್ದು ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವು ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಂಡು ಖುಷಿಯಾಗಿ ಇರೋಣ. ಈಗಾಗಲೇ ಶಾಲಾ-ಕಾಲೇಜುಗಳು ತೆರೆದಿದೆ, ತುಂಬಾ ಜಾಗೃತಿಯಿಂದ ಹೋಗೋಣ.



ಸಂಜನ ಎಸ್

1 ಪಿ ಯು ಸಿ "ಬಿ" ವಿಭಾಗ

Voice of Our Students

ಲಾಕ್‌ಡೌನ್ ನೆನಪಿನ ಮೆಲುಕು.

2019ರ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ ಈ ಕ್ಷಣದವರೆಗೂ ಜಗತ್ತಿನಾದ್ಯಂತ ಪ್ರತಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಯಾವ ಭೇದ-ಭಾವವಿಲ್ಲದೇ ಕಾಡಿದ ಪೀಡೆ ಎಂದರೆ ಕರೋನಾ ವೈರಾಣು, ಕೆಲವು ಮೂಲಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಇದು ಚೀನಾ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದೆ. ಈ ರೀತಿ ನೋಡುವುದಾದರೆ ಚೀನಾ ನಿರ್ಮಿತ ಒಂದು ವಸ್ತು ಅತ್ಯಂತ ಧೀರ್ಘ ಕಾಲ ಚಾಲ್ತಿಯಲ್ಲಿರುವುದು ಎಂದು ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ, ತಮಾಷೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಇದು ಎಲ್ಲಾ ವರ್ಗದ ಜನರಿಗೆ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಆರ್ಥಿಕ ಹಾಗೂ ಆರೋಗ್ಯ ಸಮಸ್ಯೆಯಿಂದ ಕಾಡಿದೆ ಮತ್ತು ಇದರ ಪರಿಣಾಮ ಇನ್ನು ಜೀವಂತವಾಗಿದೆ.

ಇದರಿಂದ ಪಾರಾಗಲೂ ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ಯಾವ ಔಷಧವೂ ಇಲ್ಲದ ಕಾರಣ ಲಾಕ್ ಡೌನ್(ದಿಗ್ಬಂಧನ)ಅನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ದೇಶಗಳು ಜಾರಿಗೆ ತಂದವು, ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 50 ದಿನಗಳ ಕಾಲ ಲಾಕ್‌ಡೌನ್ ಜಾರಿಯಲ್ಲಿತ್ತು, ನಂತರದ ಕೆಲ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಸಹ ಕೆಲವರು ಹೆದರಿ ಸ್ವಯಂ ದಿಗ್ಬಂಧನದಲ್ಲಿದ್ದರು.

ಈ ಲಾಕ್ ಡೌನ್ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಎದುರಾದವು, ಈ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಎಷ್ಟೋ ಕುಟುಂಬಗಳನ್ನು ಒಗ್ಗೂಡಿಸಿತು, ಹಾಗೆಯೇ ಕೆಲವು ಕುಟುಂಬಗಳನ್ನು ಬೀದಿಗೂ ತಂದಿತು.

ಇವೆಲ್ಲದರ ನಡುವೆ ಮರೆತು ಮೂಲೆ ಗುಂಪಾಗಿದ್ದ ಸ್ವದೇಶಿ ಆಟಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಚಲಿತಗೊಂಡವು, ಹಾಗೆಯೇ ಎಲ್ಲಾ ಸೇವೆಗಳು (ಆನ್ ಲೈನ್) ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಮೂಲಕ ಸಿಗಲು ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು.

ತಿಂಗಳ ಸಾಮಾನಿನಿಂದ ಹಿಡಿದು ತರಕಾರಿ, ಔಷಧಿಗಳು, ಹಬ್ಬದ ವಸ್ತುಗಳು, ಬಟ್ಟೆ ಬರೆಗಳು ಎಲ್ಲವನ್ನು ನಾವು ಅಂಗಡಿಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಕೊಳ್ಳುವ ಬದಲಾಗಿ ಆನ್‌ಲೈನ್ ನಲ್ಲಿ ಖರೀದಿ ಮಾಡುವ ಸನ್ನಿವೇಶ ಎದುರಾಯಿತು, ಇನ್ನು ಶಾಲಾ- ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗೆ ಇದು ಒಂದು ಹಬ್ಬವಿದ್ದಂತೆ, ಪಾಠ ಪ್ರವಚನ ಏನೂ ಇರಲಿಲ್ಲ.

ಕೆಲವು ಕಡೆ ಮಾತ್ರ ಆನ್‌ಲೈನ್ ತರಗತಿಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದವು. ಈ ಮನೆಯಲ್ಲೇ ಕುಳಿತು ಪಾಠ ಕಲಿಯುವ ಹಲವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕನಸು, ಕರೋನಾದಿಂದ ನನಸಾಯಿತು.

ಹಾಗೆಯೇ ಕೆಲವರಿಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಆಸೆಯೂ ಈಡೇರಿತು.

ಮನೆಯ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಹೆಂಗಸರೂ ಮಾತ್ರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದದ್ದು ವಾಡಿಕೆ, ಆದರೆ ಲಾಕ್‌ಡೌನ್ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮನೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಸದಸ್ಯರು ಮನೆಯ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಕೈ ಜೋಡಿಸಿದರು, ಇದು ಕೌಟುಂಬಿಕ ಅನ್ಯೋನ್ಯತೆಯನ್ನು

ಹೆಚ್ಚಿಸಿತು, ಸಂಬಂಧಗಳ ನಿಜವಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಅರಿವು ಮೂಡಿಸಿತು.

ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಎಲ್ಲಾ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವವರು ಗೌರವ ಹೆಚ್ಚಾಯಿತು ಹಾಗೂ ಅದರ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿಸಿತು, ಅವರ ಸೇವೆಯನ್ನು ವಿಶ್ವವೇ ಶ್ಲಾಘಿಸಿತು.

ಒಟ್ಟಾರೆ ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಹಲವು ಮಹತ್ವಗಳನ್ನು, ನೀತಿ ಪಾಠವನ್ನು, ಕಷ್ಟ-ಸುಖಗಳನ್ನು ನೀಡಿದೆ, ಇದು ನಮ್ಮ ಜೀವನದ ಒಂದು ಮರೆಯಲಾಗದ ಕಾಲಘಟ್ಟ.



ದೈವಿಕ್ ಅರಸ್
ಪ್ರಥಮ ಪಿ.ಯು.ಸಿ, "ಬಿ" ವಿಭಾಗ

Students' Canvas



Amogh N Aradhya
I PU 'D' Sec



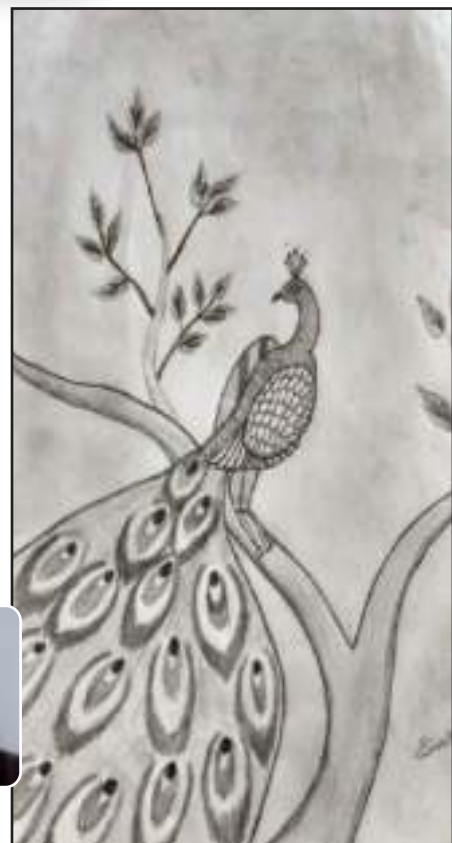
Chandana PM
II PU 'C' Sec



Rakshitha C
I PU 'C' Sec



Sinchana D V
I PU 'D' Sec



Benefits of Reading Books

There is a famous saying that “Reading maketh a full man; conference a ready man; and writing an exact man”. Who would not like to be a full man i.e., perfect? Perfection is the aim of man. He takes pleasure in being perfect. Reading habit makes a man sophisticated and cultured. The more studious a man is, the more civilized he is. Knowledge is a vast orchard full of sweet fruits and flowers. In the words of Charles Baudelaire, “A book is a garden, an orchard, a storehouse, a party, a company by the way, a counselor, a multitude of counselors”. The man who enjoys reading, enjoys these sweet fruits.

As quoted by Margaret Fuller, “Today a reader, tomorrow a leader”. Nowadays reading habit has vanished from the younger generation. The younger generation children are more inclined to watch television or play games on computer and mobiles. Reading habit of books, magazines and newspapers improves the vocabulary and knowledge of man. A person should acquire the habit of reading at every young age.

Reading is of different kinds. First, there is light reading which means reading of newspapers, magazines, periodicals etc. Such readings are delightful and instructive. Next, we come to the books on travel and adventure from which man wants to escape from the dull

realities of everyday life. Then, there are books of serious reading. They include literature, history, philosophy etc, which give insight into the spiritual values of life.

Now comes the most important question, what kind of books to read? We should be very careful in choice of books. If bad books come into the hands of the young, their minds are infected with their evil influence. Many youths have been ruined because of the taste of bad books. Good books on the other hand are purifying. According to Dr. A.P.J. AbdulKalam, “One best book is equal to hundred good friends, one good friend is equal to a library.”

The habit of reading is a sign of culture. They enlarge and enrich the mind and mould our character. Books are treasure, richer than any king's treasure. Hence reading habit is a great source of enjoyment and the best means of utilizing leisure time. Students, will you cultivate the reading habits at least now ????????



Sharada. T
Lecturer in English

ಮಕ್ಕಳೇ, ನೀವೊಮ್ಮೆ ಪೊಷಕರಂತೆ ಯೋಚಿಸಿ

“Student's life is Golden life” ಅಂತಾರೆ. ಹೌದು ಆದ್ರೆ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅವರ ಜೀವನವನ್ನು ಚಿನ್ನದಂತೆ ಮೌಲ್ಯಯುತ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಅವರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಒಂದೇ ಕಛೇರಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಇಬ್ಬರನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿ ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳುವುದಾದರೆ, ಕಛೇರಿಯ ಮುಖ್ಯಸ್ಥ ಇಡೀ ಕಛೇರಿಯನ್ನೇ ಆಳಿದರೆ, ಅಲ್ಲೇ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುವ ಕೆಳ ದರ್ಜೆಯ ನೌಕರ ಇಡೀ ಕಛೇರಿಯವರು ಹೇಳಿದ್ದೆಲ್ಲವನ್ನು ಪಾಲಿಸಬೇಕು. ಎಲ್ಲಾ ಕೆಲಸಕ್ಕೂ ಅದರದೆ ಆದ ಬೆಲೆ ಇರಬಹುದು, ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಕಾರಣದಿಂದ ಹಾಗಾದರೆ

ತಪ್ಪೇನಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ತಾವೇ ತಮ್ಮ ಕಾರಣದಿಂದ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತಾಗಬಾರದು.

ಸರಿಯಾಗಿ ಓದಬೇಕಾದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಓದದೆ, ಸರಿಯಾದ ಜೀವನ ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಜಂಭ ಆಡಿಕೊಂಡು, ಸ್ಟ್ರೆಲ್ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ವಿವಿಧ ಆಕರ್ಷಣೆಗಳಿಗೆ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಹರಿಬಿಟ್ಟು, ಓದುವುದನ್ನು ಕಡೆಗಣಿಸಿ, ದೊಡ್ಡವರಾದ ಮೇಲೆ “ನಮ್ಮಪ್ಪ-ಅಮ್ಮ ಎಲ್ಲು ಹೇಳ್ತಾ ಇದ್ದು, ಅವಾಗ ಅವರ ಮಾತು ಕೇಳದೆ ನಾವು ಈ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲೇ ಉಳಿಯಬೇಕಾಯಿತು” ಎಂದು ಕೊರಗುವುದರಿಂದ ಏನು ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ.

ನಮಗಿಂತ ಒಳ್ಳೆ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳು ಬೆಳೆಯಬೇಕು ಎಂಬ ಅಪರಿಮಿತ ಆಸೆಯಿಂದ, ದೈನಂದಿನ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲೂ ಅವರುಕಾಣದ ಸಿರಿವಂತಿಕೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೊಡಿಸಿ ಅದರಿಂದಲೇ ಪೋಷಕರು ಸಂತಸ ಪಡುತ್ತಾರೆ. ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳ ಉನ್ನತಿ ಪೋಷಕರ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ಕಾಂತಿತರುತ್ತದೆ. ಮಕ್ಕಳು ನೊಂದುಕೊಳ್ಳಬಾರದು, ಯಾವುದೇ ಚಿಂತೆ ಇಲ್ಲದೆ, ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಕೊರತೆ ಇಲ್ಲದಂತೆ ಅವರ ಶಿಕ್ಷಣ ಮುಂದುವರೆಯಬೇಕು. ಎಂಬೆಲ್ಲಾ ಕನಸುಗಳನ್ನು ಹೊತ್ತು, ನಿಸ್ವಾರ್ಥಿಯಾಗಿ ಅವರ ಜೀವನವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿಯೇ ಧಾರೆಯೆರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಒಂದೇಒಂದು ಬಾರಿ ಪೋಷಕರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಯೋಚಿಸಿದರೆ ಅವರ ತ್ಯಾಗಕ್ಕಾದರು ಬೆಲೆ ಕೊಡಬೇಕೆಂಬುದು ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ.

ಎಂದೋ ಒಂದು ದಿನ ನಿಮ್ಮ ಗೆಳೆಯ-ಗೆಳತಿಯರು ಸಿಕ್ಕಾಗ, ಅವರಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸೋತ ಮುಖವನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಬಂದಾಗ, ಸರಿಯಾದ ಕೆಲಸ ಸಿಗದೆ ಒದ್ದಾಡುವಾಗ, ಮದುವೆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ “ನೀವು ಏನು ಓದಿದ್ದೀರಾ” ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ

ಬಂದಾಗ, ದೊಡ್ಡವರಾದ ಮೇಲೆ ಸಂಸಾರ ಸಾಕಲಾಗದೆ ನೊಂದು ಹೆಣಗಾಡುವಾಗ, ತಮ್ಮ ತಪ್ಪಿನ ಅರಿವಾಗುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಕಾಲ ಮಿಂಚಿ ಹೋದ ಮೇಲೆ ಕೊರಗಿದರೆ ಏನು ಪ್ರಯೋಜನ?

ಈ ಎಲ್ಲಾ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಪೋಷಕರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಯೋಚಿಸಿ ಮತ್ತು ಎಂದೂ ಆ ಕೆಟ್ಟ ಘಳಿಗೆಗಳು ಬಾರದಂತೆ ಎಚ್ಚರ ವಹಿಸಿ. ಇವಾಗಿನಿಂದಲೇ ಸನ್ನದ್ಧರಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣದಡೆಗೆ ಗಮನಕೊಟ್ಟು ನಿಮ್ಮ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಅರಿತು ನಿಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛಂದವಾಗಿ ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಜಾಣತನವಲ್ಲವೇ?



ಶ್ರೀಮತಿ ರಶ್ಮಿ ಕೆ
ಗ್ರಂಥಪಾಲಕಿ

ಮನಸ್ಸೆಂಬ ಮಾಯಾಜಾಲ

ದೃಶ್ಯ ಒಂದು

ಕೃತಯುಗದಲ್ಲಿ ನಾಸ್ತಿಕರಾದ ಹಿರಣ್ಯಕಶ್ಯಪು, ಆಸ್ತಿಕನಾದ ತನ್ನ ಮಗ ಪ್ರಹ್ಲಾದನನ್ನು ಎಳೆದು ತಂದು 'ಈ ಲೋಕದ ಸಕಲ ಜೀವರಾಶಿಗಳು ನನ್ನಿಂದಲೇ ಬದುಕುತ್ತಿವೆ. ತ್ರಿಲೋಕಗಳ ಅಧಿಪತಿ ನಾನೇ' ಎಂದು ರೋಷದಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಆಗ

ಪ್ರಹ್ಲಾದ : "ನಾನು ಎನ್ನುವುದು ಅಜ್ಞಾನ, ನನ್ನಿಂದಲೇ ಎನ್ನುವುದು ಅವಿವೇಕ. ಎಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಕಾರಣನೂ ಆ ಪರಮಾತ್ಮನೂ....."

ಹಿರಣ್ಯಕಶ್ಯಪು : 'ಇಲ್ಲ..... ಇಲ್ಲ..... ಈ ಲೋಕಗಳಿಗೆಲ್ಲ ನಾನೇ ಸರ್ವೇಶ್ವರ..... ನಾನೇ ಲೋಕೇಶ್ವರ.....ನಾನೇ ಪರಮಾತ್ಮ.....' ಎಂದು ಆರ್ಭಟಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಪ್ರಹ್ಲಾದ : 'ಪರಮಾತ್ಮ ಹುಟ್ಟು-ಸಾವು ಇಲ್ಲದವನು.'

ಹಿರಣ್ಯಕಶ್ಯಪು : 'ಹೃ..... ಈ ಪರಮಾತ್ಮ ಸಾವನ್ನೇ ಗೆದ್ದವನು.....!!'

ಪ್ರಹ್ಲಾದ : 'ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಗೆಲ್ಲಲಾಗದ ನಾವು ಸಾವನ್ನು ಗೆಲ್ಲಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ತಂದೆ?!!'

ಆಗ ಹಿರಣ್ಯಕಶ್ಯಪು ಕೋಪೋದ್ರಿಕ್ತನಾಗಿ ನಿರುತ್ತರನಾಗುತ್ತಾನೆ.

ಮೇಲಿನ ದೃಶ್ಯ ವಿವರಣೆಯ ಸಾರಾಂಶವಿಷ್ಟೆ. 'ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಗೆಲ್ಲಲಾಗದ ನಾವು..... ಬೇರೆ ಮನಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಗೆಲ್ಲಬೇಕೆಂಬ

ವ್ಯಾಮೋಹದಲ್ಲಿ ನಿರರ್ಥಕವಾಗಿ ಸಮಯ ವೃಥಾ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತೇವೆ. ಇಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವೂ 'ನಾನೇ..... ನನ್ನಿಂದಲೇ' ಎನ್ನುವ ಭ್ರಮೆ ಬಿಟ್ಟು

ನಮ್ಮನ್ನು ಮೀರಿದ ಶಕ್ತಿಯೊಂದಿದೆ ಎಂಬ ಅರಿವಿರಬೇಕು.

ದೃಶ್ಯ ಎರಡು :

ತ್ರೇತಾಯುಗದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀರಾಮನ ವನವಾಸ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಸೀತಾಪಹರಣವಾದ ಮೇಲೆ ಸುಗ್ರೀವನಿಗೆ ಪಟ್ಟಾಭಿಷೇಕ ಮಾಡಿಸಲು ಅವನ ಸಹೋದರ ವಾಲಿಯ ಮೇಲೆ ರಾಮ

Lecturers' column

ಲಕ್ಷ್ಮಣರು ಯುದ್ಧ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆನಂತರ ಸುಗ್ರೀವನ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ಸಮುದ್ರವನ್ನು ದಾಟಿ, ಲಂಕಾಸುರ ರಾವಣನ ಮೇಲೆ ಯುದ್ಧ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ..... ರಾವಣನ ಮಗನಾದ ಮೇಘನಾದ ಬಿಟ್ಟ ಬಾಣ ಲಕ್ಷ್ಮಣನಿಗೆ ತಾಗಿ..... ಇನ್ನೇನು ಸಾವಿನ ಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಎಣಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಆಗ ಶ್ರೀರಾಮನು ಚಿಂತಾಕ್ರಾಂತ ನಾಗದಿರಲು ಆಗ ವೈದ್ಯರು ಲಕ್ಷ್ಮಣನನ್ನು ಬದುಕಿಸಲು ಸಂಜೀವಿನಿ ಬೆಟ್ಟದಲ್ಲಿರುವ ಗಿಡಮೂಲಿಕೆಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅಲ್ಲಿಂದ ಅದನ್ನು ತರುವವರು ಯಾರು?! ಎಂದು ಯೋಚಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ, ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಈ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಅಂಜನೇಯನೇ ಸರಿಯಾದ ವ್ಯಕ್ತಿ ಎನಿಸುತ್ತದೆ. ಆಗ ಹನುಮಂತನು 'ಈ ಕೆಲಸ ನನ್ನಿಂದಾಗದು' ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಆಗ ಜಾಂಬವ, ಸುಗ್ರೀವ, ಅಂಗದ, ವಾನರಾದಿಯಾಗಿ ಎಲ್ಲರೂ 'ನೀನೊಬ್ಬ ಮನಸ್ಸು ಮಾಡಿದರೆ ಇದು ನಿನ್ನಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ನಿನ್ನ ಶಕ್ತಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ನಮಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ನಂಬಿಕೆಯಿದೆ' ಎಂದಾಗ

ಹನುಮಂತನು ಸಂಜೀವಿನಿಯನ್ನು ತಂದು ಲಕ್ಷ್ಮಣನ ಜೀವ ಉಳಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅಂದರೆ ಮೇಲಿನ ದೃಶ್ಯ ನೀಡುವ ವಿವರಣೆ ಇಷ್ಟೆ 'ಮನಸ್ಸಿದ್ದರೆ ಮಾರ್ಗ'. ಯಾರಾದರೂ ನಿನ್ನೊಳಗಿರುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಉತ್ತೇಜಿಸಿದರೆ ಅದನ್ನು ಸತ್ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಬಳಸಬೇಕು. 'ಆಗದು ಎಂದು ಕೈಲಾಗದು ಎಂದು ಕೈಕಟ್ಟಿ ಕುಳಿತರೆ ಸಾಗದು ಕೆಲಸವು ಮುಂದೆ ಮನಸ್ಸೊಂದಿದ್ದರೆ ಮಾರ್ಗವು ಉಂಟು ಕೆಚ್ಚಿದೆ ಇರಬೇಕು

ಎಂದು ' ಎಂಬ ಬಂಗಾರದ ಮನುಷ್ಯ ಚಿತ್ರದ ಹಾಡನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ದೃಶ್ಯ ಮೂರು

ಒಮ್ಮೆ ಸಾಹಿತಿ ಹೆಚ್.ಎಸ್. ವೆಂಕಟೇಶ ಮೂರ್ತಿಯವರು ರಚಿಸಿ, ಸಿ. ಅಶ್ವಥ್‌ರವರು ಸಂಗೀತ ಸಂಯೋಜಿಸಿರುವ ಹಾಡನ್ನು ಕೇಳಿದೆ 'ಹುಚ್ಚು ಕೋಡಿ ಮನಸ್ಸು ಅದು ಹದಿನಾರರ ವಯಸ್ಸು, ಮಾತು ಮಾತಿಗೆ ಸೋಕದು, ಮರುಗಳಿಗೆಯೇ ಮೌನ.....' ತುಂಬಾ ಅರ್ಥಗರ್ಭಿತ ಸಾಹಿತ್ಯದೊಂದಿಗೆ ಬರೆದಿರುವ ಈ ಹಾಡು ಸರ್ವ ಕಾಲಿಕವಾದದ್ದು. ಹದಿಹರೆಯದವರ ಭಾವನೆಗಳು ಹುಚ್ಚು ಕೋಡಿಯಂತೆ ಹರಿದು.....ಎಲ್ಲೆಂದರಲ್ಲಿ ಸಾಗಿ, ಕಸ, ಕಡ್ಡಿ, ಕಲ್ಮಶಗಳನ್ನು ತನ್ನತ್ತ ಸೆಳೆದು..... ಅಪವಿತ್ರಗೊಂಡು, ಸಾರ್ಥಕವಾಗಬೇಕಾದ ಬದುಕನ್ನು..... ಇಂದಿನ

ಯುವ ಸಮುದಾಯ ನಿರರ್ಥಕಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ.

ಈ ಮನಸ್ಸೆಂಬುದು ಒಂದು ಮಾಯಾಜಾಲ. ಕ್ಷಣಾರ್ಧದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮನ್ನು ಚಂದ್ರಲೋಕಕ್ಕೊಯ್ದರೆ, ಮರುಗಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮೊಳಗೆ ಸೇರಿ ಭಾವನೆಗಳ ಜತೆ ಯುದ್ಧ

ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಹುಚ್ಚು ಕೋಡಿಯಂತೆ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಏಕಾಗ್ರತೆಯೆಂಬ ಲಗಾಮು ಹಾಕಿ, ಜೀವನಯಾತ್ರೆಯನ್ನು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ, ಸುಶಿಕ್ಷಿತವಾಗಿ ತಲುಪಬೇಕು. ಮೇಲಿನ ಮೂರು ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕಾಲಘಟ್ಟವಾದರೂ ಎಲ್ಲವೂ ಮನಸ್ಸೆಂಬ ಮಾಯಾಜಾಲಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದೇ ಆಗಿದೆ. "ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸನ್ನು ನಾವು ಗೆದ್ದು, ಮನಸ್ಸಿದ್ದರೆ ಮಾರ್ಗ ಎಂಬುದನ್ನರಿತು ಹುಚ್ಚು ಕೋಡಿಯಂತೆ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೋ ಹರಿಯಲು ಬಿಡದೇ..... ಸಾಗಿದರೆ ಯಶಸ್ವಿಯಾದ ಜೀವನ ನಮ್ಮ ನಿಮ್ಮದಾಗಿರುತ್ತದೆ.



ಹೆಚ್.ಎಸ್. ಶ್ರೀನಿವಾಸ,
ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು.

Li-Fi



Light Fidelity (Li-Fi) is a bidirectional, high speed and fully networked wireless communication technology similar to Wi-Fi. The term was coined by Harald Haas and is a form of visible light communication and a subset of optical wireless communications (OWC) and could be a complement to RF communication (Wi-Fi or Cellular network), or even a replacement in contexts of data broadcasting. It is so far measured to be about 100 times faster than some Wi-Fi implementations, reaching speeds of 224 gigabits per second. It is wireless and uses visible light communication or infra-red and near ultraviolet (instead of radio frequency waves) spectrum, part of optical wireless communications technology, which carries much more information, and has been proposed as a solution to the RF-bandwidth limitations. Technology Detail This OWC technology uses light from light-emitting diodes (LEDs) as a medium to deliver networked, mobile, high-speed communication in a similar manner to Wi-Fi. The Li-Fi market is projected to have a compound annual growth rate of 82% from 2013 to 2018 and to be worth over \$6 billion per year by 2018. Visible light communications (VLC) works by switching the current to the LEDs off and on at a very high rate, too quick to be noticed by the human eye. Although Li-Fi LEDs would have to be kept on to transmit data, they could be dimmed to below human visibility while still emitting enough light to carry data. The light waves cannot penetrate walls which makes a much shorter range, though more secure from hacking, relative to Wi-Fi. Direct line of sight isn't necessary for Li-Fi to transmit a signal; light reflected off the walls can achieve 70



Mbit/s. Li-Fi has the advantage of being useful in electromagnetic sensitive areas such as in aircraft cabins, hospitals and nuclear power plants without causing electromagnetic interference. Both Wi-Fi and Li-Fi transmit data over the electromagnetic spectrum, but whereas Wi-Fi utilizes radio waves, Li-Fi uses visible light. While the US Federal Communications Commission has warned of a potential spectrum crisis because Wi-Fi is close to full capacity, Li-Fi has almost no limitations on capacity. The visible light spectrum is 10,000 times larger than the entire radio frequency spectrum. Researchers have reached data rates of over 10 Gbit/s, which is much faster than typical fast broadband in 2013. Li-Fi is expected to be ten times cheaper than Wi-Fi. Short range, low reliability and high installation costs are the potential downsides. PureLiFi demonstrated the first commercially available Li-Fi system, the Li-1st, at the 2014 Mobile World Congress in Barcelona. Bg-Fi is a Li-Fi system consisting of an application for a mobile device, and a simple consumer product, like an IoT (Internet of Things) device, with color sensor, microcontroller, and embedded software. Light from the mobile device display communicates to the color sensor on the consumer product, which converts the light into digital information. Light emitting diodes enable the consumer product to communicate synchronously with the mobile device. UK, coined the term "Li-Fi" at his TED Global Talk where he introduced the idea of "Wireless data from every light".



Suhas H S,
Lecturer in
Computer Science



COVID measures

